

CENTRE SOCIOCULTUREL **ENJEU**

Projet 2024-2027



www.associationenjeu.fr

2 bis rue Désiré Gayet - Brissac-Quincé

49320 Brissac Loire Aubance

info@associationenjeu.fr / 02.41.79.24.86







Table des matières

1. INTRODUCTION	4
2. L'ASSOCIATION ENJEU	5
2.1. Historique de l'association	5
2.2. Qu'est-ce qu'un centre social ?	8
2.3. Le centre socioculturel EnJeu de 2019 à 2023	11
3. DIAGNOSTIC	18
3.1. Description du Territoire	18
3.2. Extraits de l'Analyse des Besoins Sociaux 2022	21
3.2.1. Contexte sociodémographique	21
3.2.2. Principaux enseignements enfance/jeunesse et parentalité	26
4. DEMARCHE D'ECRITURE DU PROJET	34
4.1. Enjeux de la démarche	34
4.2. Etapes clés	36
5. BILAN, ÉVALUATION DU PROJET 2019 - 2023	39
5.1. Défis	39
5.2. Participation et Pouvoir d'agir	49
5.3. Partenariats	51
5.4. Gouvernance	53
6. NOUVEAU PROJET 2024 – 2027	55
6.1. Accueil, Pouvoir d'agir et co-construction : l'ADN d'EnJeu	56
6.1.1. Accueil : méthodes et postures	57
6.1.2. Participation et Pouvoir d'agir	58
6.1.3. Une dynamique partenariale, co-construire avec les acteurs	61



6.2. Défis, objectifs opérationnels, actions et indicateurs de réussites.	62
6.3. Organisation pour ce projet.....	85
6.3.1. Gouvernance.....	85
6.3.2. La place et le rayonnement du projet.....	91
6.3.3. Echéancier de l'évaluation et du suivi.....	93
6.3.4. Moyens humains.....	95
6.3.5. Moyens financiers	97
6.3.6. Moyens matériels.....	98
7. CONCLUSION.....	103
8. ANNEXES	104
8.1. Fiche SENACS	104
8.2. Glossaire des sigles.....	105



1. INTRODUCTION

« Enseigner la compréhension entre les humains est la condition et le garant de la solidarité intellectuelle et morale de l'humanité. [...] Les humains doivent se reconnaître dans leur humanité commune, en même temps que reconnaître leur diversité tant individuelle que culturelle. [...] Si nous savons comprendre avant de condamner, nous serons sur la voie de l'humanisation des relations humaines. »¹

Cette vision des relations sociales d'Edgar Morin illustre le sens de notre action et ce qui fait notre quotidien. Ajoutez à cela cette touche « éduc' pop' » et sociale qui nous caractérise et vous pourrez mieux appréhender les orientations prises par notre association en matière de cohésion sociale, de coopération et de promotion du Pouvoir d'agir.

Ecrire un nouveau projet social, le second en qualité de centre socioculturel, a été une aventure de près d'un an, il a permis d'interroger nos pratiques et notre organisation, de renforcer la dynamique de participation des habitants et de consolider le lien entre salariés et bénévoles.

L'Equipe EnJeu se retrouve renforcée par cette démarche où les êtres humains qui la composent se sont questionnés, ont joué, ri et réfléchi afin d'œuvrer pour elle-même et son territoire.

¹ Edgar Morin / Les Sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur, Points, 2000



2. L'ASSOCIATION ENJEU

2.1. Historique de l'association

L'association EnJeu a vu le jour le 3 novembre **2004**. Elle avait pour but à cette époque :

- **De créer une dynamique intercommunale (six communes) pour construire ensemble la place des enfants et des jeunes dans la vie locale.**
- **De mobiliser l'ensemble des partenaires locaux : élus, associations sportives et culturelles, familles, enfants et jeunes, enseignants, travailleurs sociaux, entreprises, autour d'un même projet éducatif de territoire.**
- **De gérer les structures enfance/jeunesse et de mettre en place des partenariats avec les associations œuvrant dans le domaine de l'éducation et des loisirs.**

L'association EnJeu menait également des actions en direction des familles à travers ces deux secteurs. Depuis sa création, l'association EnJeu œuvre dans une démarche de participation des publics à la vie locale et de co-construction avec les acteurs du territoire.

Il est peu à peu apparu évident, aux yeux des administrateurs, de la collectivité, et de la Caisse d'Allocations Familiales (C.A.F), que les actions menées répondaient plus largement à un public enfance, jeunesse et adultes. Ainsi, en **2009**, l'association EnJeu a obtenu l'agrément Espace de Vie Sociale (Prestation d'Animation Locale à l'époque).

Progressivement, et suite aux besoins recensés des habitants, les actions d'animation globale se sont développées et les démarches de participation et de co-construction se sont peu à peu formalisées.

En décembre **2016**, dans le cadre de la réforme des territoires, dix communes ont fusionné en une : Brissac Loire Aubance



(B.L.A.). En vue de ce nouveau découpage administratif et du renouvellement de l'agrément Espace de Vie Sociale (E.V.S.), l'association EnJeu a réinterrogé son projet par le biais d'un Diagnostic Local d'Accompagnement (D.L.A.), puis est partie à la rencontre des habitants de ce nouveau territoire par le biais d'un diagnostic de la vie sociale. Ces différents travaux ont été menés durant deux années avec les partenaires historiques, de nouveaux partenaires et des habitants.

Pour concrétiser un lieu de vie et d'expression ouvert à tous les habitants et pour pouvoir aller plus loin dans la dynamique socioculturelle du territoire, en janvier **2019**, la collectivité de B.L.A et la C.A.F ont reconnu EnJeu comme structure bénéficiaire d'un agrément Centre Social.

Depuis le lancement de ce premier agrément, l'ensemble du territoire français a été impacté par la COVID. Les divers confinements ont conforté l'association dans sa dynamique d'animation de la vie locale. Le projet défini en 2019 a souffert de ces confinements, mais l'adaptation de la structure aux contraintes et aux nouveaux besoins qu'a fait émerger ce contexte sanitaire, a donné un nouvel élan au projet social.

C'est donc fort d'une nouvelle place dans la vie des habitants de B.L.A., que le centre socioculturel a développé des dynamiques d'aller vers importantes en investissant dans un camping-car, en développant des activités sur l'ensemble du territoire, en itinérance ou dans les lieux de vie de chaque commune déléguée.



Les dates clés



2004

Création de l'association
EnJeu: ALSH été.
Adhésion à la FD des
Francas

2006

ALSH le mercredi et
itinérant les vacances
scolaires

2006

Création du collectif
des travailleurs
sociaux

2007

Ouverture de
Marmoville ALSH
enfance expérimental
et novateur

2008

Partenariat temps
méri dien collège St
Vincent

2009

Premier agrément
Espace de Vie
Sociale

2011

Première édition du
Carnaval des
Habitants

2014

Partenariat périscolaire
avec 3 communes
Marmoville se sédentarise
à Brissac-Quincé

2015

Restructuration RH de
l'association et
renouvellement de
l'agrément EVS

2016

Diagnostic Local
d'Accompagnement
Prestations à la MFR et
à l'école Saint Vincent

2017

Intégration du réseau
"Parentalité49"
Adhésion à la FD
des Centres Sociaux

2019

Agrément Centre Social
Agrément Jeunesse et
Education Populaire

2020

COVID

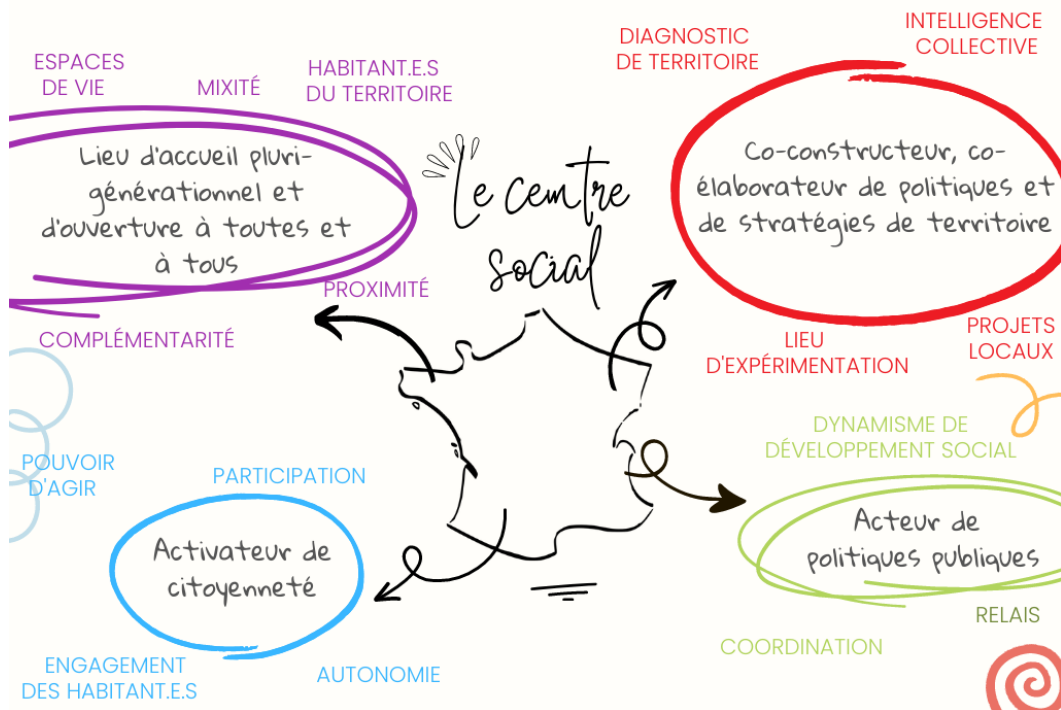
2021

Nouvelle présidence et
direction
Première convention
d'Objectifs et de Gestion
avec la commune



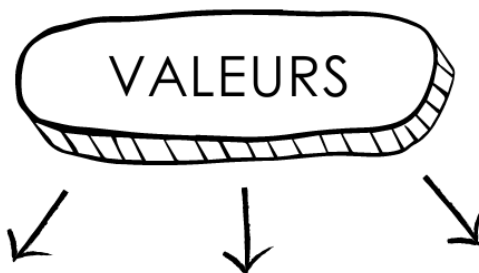
2.2. Qu'est-ce qu'un centre social ?

"Les Centres Sociaux acteurs de la cohésion sociale et de la transformation de leurs territoires"





Fédération
Maine & Loire
Mayenne



la dignité humaine

Reconnaître la dignité et la liberté de tout homme et de toute femme est l'attitude première des centres sociaux.

la solidarité

Considérer les hommes et les femmes comme solidaires, c'est-à-dire, comme étant capables de vivre ensemble en société, est une conviction constante des centres sociaux.

la démocratie

Opter pour la démocratie c'est, pour les centres sociaux, vouloir une société ouverte au débat et au partage du pouvoir.



LES 3 MAISONS

S'ENGAGER DANS UN CENTRE SOCIAL

Souvent, sans que ce soit toujours le cas, c'est un **besoin individuel** qui nous guide vers le centre social :

Un cours de sport, une randonnée, un atelier de dessin, la nécessité d'une garde d'enfants, le besoin d'une photocopie, la rencontre avec un travailleur social, la fréquentation de l'épicerie sociale, etc...

Maison
des activités

IL S'AGIT DE L'ENTRÉE PAR LA MAISON DES
ACTIVITÉS ET DES SERVICES.

Des affinités, des amitiés se tissent avec les autres usagers ou les bénévoles du centre social. Des envies se disent, des passions s'expriment, se partagent et aboutissent à l'organisation d'un repas festif, d'une randonnée, d'une fête de quartier... L'intérêt individuel, en s'inscrivant dans une relation aux autres, se transforme alors en **intérêt collectif** lorsqu'elle se réunit au sein du centre social.

Maison
des projets

II S'AGIT DE L'ENTRÉE
PAR LA MAISON DES PROJETS.

Nous prenons davantage la mesure du projet qui sous-tend l'action, ainsi que de sa dimension politique, c'est-à-dire celle qui contribue à favoriser un quotidien plus harmonieux et plus solidaire.

Nous avons alors envie de nous investir dans des projets qui ne nous concernent pas directement. Nous n'agissons plus pour nous ou notre groupe d'affinités, mais pour les autres, pour le quartier, pour la commune. Nous franchissons ainsi le cap de l'**intérêt général**.

Maison
de la
citoyenneté

II S'AGIT DE L'ENTRÉE PAR
LA MAISON DE LA CITOYENNETÉ.



2.3. Le centre socioculturel EnJeu de 2019 à 2023

*Enjeu,
c'est quoi ?*



Un lieu d'accueil...

Qui propose des animations, vous informe et peut vous orienter.

Un espace ressources...

Qui permet d'agir, d'échanger (Média Troc), de construire et de participer à la vie de votre commune, votre quartier, votre territoire.



Un lieu d'ouverture et d'écoute...

Où tous, quel que soit votre âge, pouvez exprimer vos envies, vos attentes, vos besoins...

Une équipe formée de professionnels et bénévoles qui œuvrent pour...

- Créer du lien entre les familles et au sein de la famille
- Favoriser le lien social rencontres entre les habitants,
- Accueillir et se rendre accessibles aux habitants,
- L'épanouissement de tous et l'échange de savoirs





*Enjeu
est là pour :*



Soutenir vos actions d'habitants

Enjeu favorise les rencontres, les échanges autour de leurs idées et de projets portés par des habitants comme :

- Carnaval des habitants
- Gratiféria « la fête du réemploi »
- Séjour à Barcelone, camp Lanta
- L'atelier réparation de vélos ...

Proposer des animations pour tous

Enjeu vous propose des animations socioculturelles pour tout âge :

- . Accueil de loisirs Marmoville
- . Espace Jeunes Brissac-Quincé
- . Marmosport, Marmocréa
- . Ateliers d'échanges de savoirs
- . Séjours d'hiver et d'été
- . Sorties intergénérationnelles
- . Événements festifs..



Créer des temps privilégiés parents / enfants

- . Animations parents/enfants / · Soirées débats /
- . Café Parents / · Festival Show les Marmots
- . Réseau Babysitting, Rendez-vous des poussettes...

Aller à votre rencontre !

Les ateliers et animations ont lieu sur tout le territoire de Brissac Loire Aubance. Retrouvez-nous également avec le camping-car dans les rues et les espaces publics pour échanger et discuter sur vos idées, vos envies...





Accompagnement à la scolarité pour les 6-14 ans

A Brissac-Quincé et St-Rémy,

Une équipe d'animateurs, professionnels et bénévoles, propose un temps où votre enfant trouve l'appui d'un adulte qui le valorise, l'aide à découvrir ses capacités tout en établissant une relation de confiance avec lui.

Plus d'infos sur notre site internet



Participer à tout âge et Agir ensemble

Vous souhaitez participer à des actions, des événements, des réflexions sur des questions de votre quotidien, proposer des idées, participer au projet de l'association... en fonction de votre disponibilité et de vos envies, contactez le CSC Enjeu.

Toute action n'a de sens que si elle est portée ou insufflée par vous : les habitants de Brissac Loire Aubance ou toutes personnes portant un intérêt à l'animation de la commune.

Plus d'info au 07.66.80.85.74



*Animations Habitants Enjeu
Association Enjeu*



*Inscription à la newsletter
en ligne*

www.associationenjeu.fr



Marmoville 3-12 ans

Accueils de loisirs

Marmoville Brissac

à l'école publique Les Jardins,
rue de l'Aubance à Brissac-Quincé. Ouvert
les mercredis et pendant les vacances.

Marmoville Saint-Rémy

à l'espace de loisirs, rue de la Mairie à Saint-Rémy-La-Varenne.
Ouvert uniquement les mercredis.

Des activités adaptées et variées selon les envies des enfants.

Inscription en ligne sur notre site internet



Marmoloisirs 5-9 ans

Animations thématiques

Le Marmosport, multisports proposé
à Brissac-Quincé aux enfants âgés de 5
à 9 ans permettant la découverte des sports
du territoire en partenariat avec les clubs
locaux. Les mercredis de 13h45 à 15h15 pour
les 7-9 ans et de 15h30 à 17h pour les 5-6 ans.

Le Marmocréa, proposé à Saint-Rémy-La-Varenne,
permet aux enfants de 8 à 11 ans de découvrir des loisirs créa-
tifs les mercredis durant la période scolaire de 10h00 à 11h30.

Inscription en ligne sur notre site internet
Navette possible au départ de Marmoville Brissac



Nouveauté 2022-2023



Le Centre Socioculturel Enjeu lance

La Marmonavette

Une navette encadrée entre l'accueil de loisirs
et les associations partenaires. Les créneaux concernés sont :



Brissac Aubance Basket
10h15-11h30 : 5-6 ans
14h30-16h : 7-9 ans



Aubance Judo Brissac
16h30-17h30 : 2017-18
17h45-18h45 : 2015-16



Pièce à conviction
14h-15h30 : 7-10 ans
15h30-17h : 7-10 ans



ESA Football Brissac
10h-11h30 : U7-U9
15h30-17h : U11



ESA Danse
15h15-16h15 : 6-7 ans
16h15-17h15 : 8-9 ans



BadAubance
10h30-11h30 : 5-7 ans
10h15-11h45 : 8-10 ans



Judo Club Rémigeois
14h-15h : 4-6 ans
15h-16h : 7-10 ans



BL2A
13h45-15h15 : 7-10 ans

Pour pouvoir bénéficier de la navette, votre enfant doit être inscrit dans l'association concernée ainsi qu'à Marmoville. La navette sera mise en place dès le 7 septembre. Les modalités d'inscription et d'organisation sont à retrouver à l'adresse suivante : <https://www.associationenjeu.fr/wp-content/uploads/2022/07/Marmonavette.pdf>

Centre Socioculturel Enjeu
2 bis rue Désiré Gayet
49320 Brissac Loire Aubance
Tél : 02 41 79 24 86
info@associationenjeu.fr





Passerelle 10-13 ans

Accueil de loisirs

La Passerelle, à Brissac-Quincé accueil dédié aux 10-13 ans avec des animations spécifiques pour cette tranche d'âge. Le repas et les temps d'accueil du matin et du soir se font en commun avec l'accueil de loisirs Marmoville de Brissac-Quincé.

Inscription en ligne sur notre site internet
Plus d'info au 02.41.79.24.86



Espace Jeunes 11-17 ans

Accueil libre* et en itinérance

A Brissac-Quincé (2 rue Désiré Gayet), espace d'accueil dédié aux jeunes avec jeux en accès libre (billard, baby-foot...), pour se retrouver, échanger, rire, bricoler... Les animateurs proposent des activités thématiques variées et encadrent des projets jeunes (radio jeunes, robotique, prépa de séjours, stage babysitting...) Possibilité de réserver une navette pour s'y rendre.

En itinérance avec Vag'ados,

Un animateur itinérant vient à la rencontre des jeunes dans les espaces publics (city parc) de Brissac Loire Aubance pour proposer des temps d'animations pendant les vacances scolaires. Un minibus, du matériel et plein de bonne volonté !

*Le jeune est libre de ses allées et venues.

Inscription en ligne sur notre site internet
Plus d'info au 06.83.68.59.00



jeunesseenje



Adultes / Familles des animations pour tous !

Des animations ponctuelles

Un programme d'animations proposées à chaque période de vacances pour les adultes et familles (parents, enfants, grands parents ...), menées par des animateurs professionnels et des habitants bénévoles qui détiennent un savoir-faire qu'ils souhaitent transmettre. Des événements et animations à construire ensemble (la Gratiféria, le Carnaval, Show les Marmots, les pique-niques d'été, des ateliers proposés en itinérance en fonction des envies des habitants.

Des rendez-vous réguliers

Enjeu propose un planning hebdomadaire avec des temps d'accueil et d'animations pour tous . Venez proposer vos idées et partager un temps convivial à « Du café et des idées », réparer votre vélo le mercredi, se divertir en famille le samedi...

Des clubs et ateliers pour adultes accessibles sur inscription, animés par des professionnels ou des bénévoles : club rando / vélo, couture, gym douce, multisports.

Des temps pour les parents

Parce qu'être parent, c'est des joies et aussi des soucis, Enjeu propose des actions pour permettre aux parents de se rencontrer, d'échanger, de faciliter leur quotidien : le « Relais babysitting », répertoire de contacts de jeunes initiés à la connaissance de l'enfant, le « Rendez-vous des poussettes », espace dédié aux jeunes parents et à leurs tout-petits, des activités à partager avec son enfant, et des conférences débats sur le rôle de parents...

Inscription en ligne sur notre site internet
Plus d'info au 07.66.80.85.74.



3. DIAGNOSTIC

3.1. Description du Territoire

Le territoire d'intervention du centre socioculturel se situe à Brissac Loire Aubance (B.L.A.) au sud-est d'Angers. Cette jeune commune nouvelle est née fin 2016 du regroupement de 10 communes :



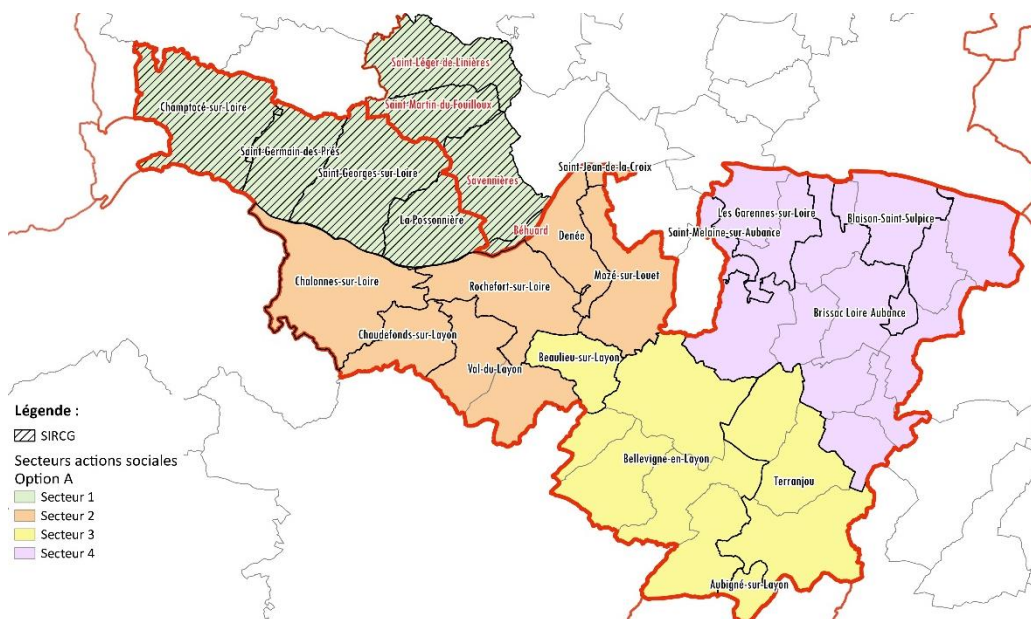
Cette récente fusion de communes s'inscrit dans une politique de mutualisation, d'interconnaissance et de coopérations locales. En quelques mots, Brissac Loire Aubance est donc un vaste territoire de 120 km² comportant 11 119 habitants au dernier recensement.



53 élus s'investissent dans le projet de territoire, accompagnés d'environ 120 agents, dont voici les grands axes pour 2022-2026 :

- l'engagement du territoire dans la transition écologique ;
- le renforcement de l'appropriation de Brissac Loire Aubance par toutes et tous ;
- la consolidation de la gouvernance ;
- la réponse aux besoins collectifs identifiés de la population.

Cette commune nouvelle est membre de la Communauté de Communes Loire Layon Aubance (C.C.L.L.A) née le 1er janvier 2017 de la fusion de 3 communautés de communes : Loire Aubance, Coteaux du Layon, Loire Layon. Elle regroupe 19 communes, 57 400 habitants et s'étend sur 607 km carré.





Elle exerce en lieu et place des communes membres un certain nombre de compétences notamment celle de l'action sociale.

C'est dans ce cadre, en particulier celui de la Convention Territoriale Globale (C.T.G.) qu'EnJeu a été sollicité afin de faire vivre la coopération sur le Micro Territoire n°4 (en violet) de la communauté de communes à partir de 2023.

L'engagement de l'association sur ce Micro Territoire incluant des communes ne faisant pas partie de la zone d'intervention habituelle du C.S.C. porte uniquement sur cette coopération.

Aussi, c'est à titre expérimental et cela jusqu'en 2024 que l'association s'inscrit dans cette démarche partenariale qui vise à renforcer l'efficacité, la cohérence et la coordination des actions en direction des habitants.

En 2023, cet accord s'est concrétisé par la signature d'un contrat d'engagement entre la C.A.F., la C.C.L.L.A, les communes signataires et les centres sociaux culturels.

Les partenaires d'EnJeu dans le cadre de la C.T.G :





3.2. Extraits de l'Analyse des Besoins Sociaux 2022

En 2021, le C.C.A.S. de la commune a fait appel au cabinet ANATER afin de réaliser un diagnostic social du territoire en vue d'établir le projet social de cet établissement public communal.

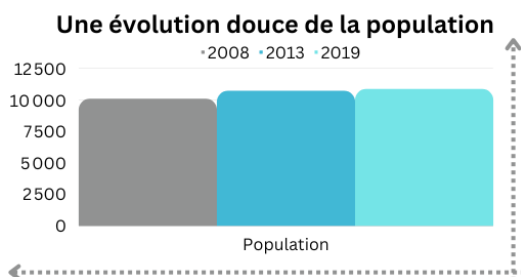
A l'invitation du C.C.A.S., l'équipe bénévole et salariée du centre socioculturel s'est fortement investie, aussi bien en participant aux temps de travail qu'en permettant des apports quantitatifs et qualitatifs, notamment par le témoignage de nombreux adhérents.

Les sujets sur lesquels nous nous sommes particulièrement impliqués ont été l'accompagnement à la parentalité, l'enfance/jeunesse, l'insertion et le vieillissement.

Ces éléments et analyses ont contribué aux orientations choisies pour ce projet. Les infographies suivantes sont majoritairement tirées du document réalisé par ce cabinet.

3.2.1. Contexte sociodémographique

L'évolution douce de la population ces dernières années montre que si la commune de B.L.A. n'augmente que de peu ses administrés, elle a tendance à subir, comme beaucoup d'autres communes, un vieillissement de sa population.





Le poids démographique des communes déléguées

- Des communes déléguées qui peuvent être réparties en 4 groupes.
- Les 5 plus grosses communes déléguées totalisent 74% des habitants de la commune.
- Brissac-Quincé représente 32% de la commune.



La taille de la commune dépasse celle de Paris intra-muros et pose la problématique des moyens de mobilité des habitants, notamment ceux résidant dans les zones les plus reculées des villages.

Un vaste territoire à forte dynamique associative



120 km², plus grand que la superficie de Paris Intra-muros

Plus de 200 associations tous secteurs d'activités confondus sur l'ensemble du territoire



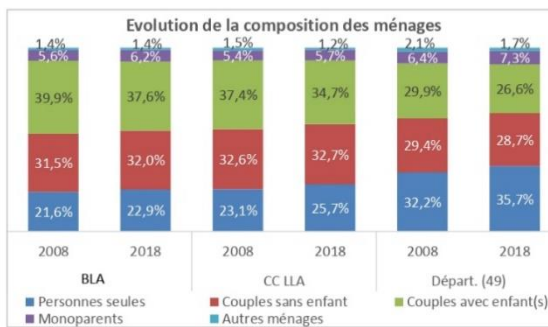
Riche en nombre d'associations, on retient leur baisse suite à la crise COVID et un sentiment partagé d'un manque d'investissement bénévole.

Les ménages de B.L.A. semblent mieux résister aux problématiques connus à l'échelle départementale et nationale.

Les ménages : Une composition des ménages marquée par une plus importante part de couples avec enfants que sur le Département.

- BLA se distingue du Département par une part de couples avec enfants nettement supérieure à celle observée pour le Département (respectivement 37,6 contre 26,6).

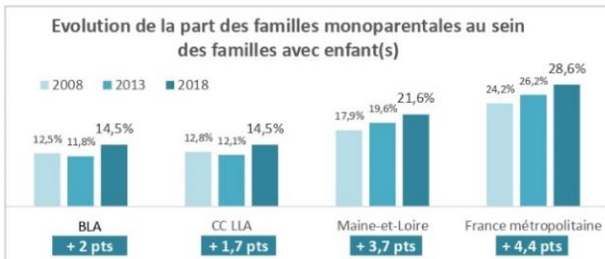
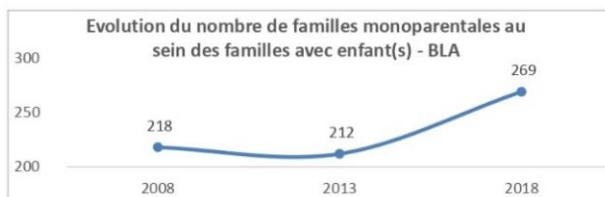
Néanmoins, le vieillissement globale de la population précédemment souligné s'est traduit par une baisse de la part de ces couples avec enfants, notamment au profit des personnes seules.





La famille : Une hausse de la part de familles monoparentales.

- Si B.L.A. compte une part de familles monoparentales largement inférieure à celle observée à l'échelle du Département et de la France métropolitaine, elle a néanmoins augmenté de



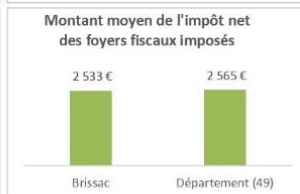
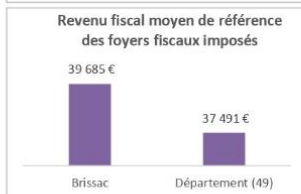
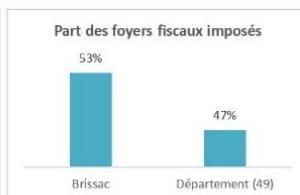
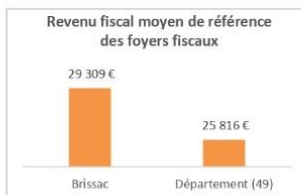
deux points en 10 ans pour atteindre 14,5% en 2018.

- On relève aussi un total de 269 familles monoparentales en 2018, contre 212 en 2013 (soit + 57), point important au regard de la fragilisation notamment économique qui accompagne souvent la séparation du couple.

Les revenus des foyers fiscaux : Une situation bien plus favorable qu'à l'échelle du Département mais des écarts importants selon les foyers.

17

- Comparée à la situation départementale les écarts liés au revenu fiscal moyen sont importants (environ 3.500€ d'écart).
- Cela se traduit par une proportion supérieure de foyers fiscaux imposés (6 points de plus que pour le Département).
- A BLA, 45% des foyers gagnent moins de 20.000€ par an, contre près de 53% à l'échelle du Département.

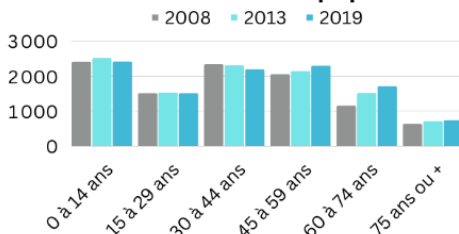


Source : Ministère des finances et des comptes publics - IRCOM 2020 (revenus 2019).



Le vieillissement de la population devrait continuer à s'amplifier dans les prochaines années, c'est un phénomène d'ampleur nationale. L'association s'engage avec ses partenaires, notamment la commune de B.L.A, la C.C.L.L.A. et la C.A.R.S.A.T. (Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail) pour apporter une réponse multiple et cohérente au besoin d'accompagnement de cette population.

Un vieillissement de la population



Synthèse des dispositifs & actions développés sur Brissac Loire Aubance



*Cf. Annexe n°6 et 6bis pour le détail de l'offre de proximité

** CAPS : Colocation Accompagnée pour Personnes Agées



Le schéma précédant propose une lecture synthétique des dispositifs et acteurs présents sur le territoire et permet plusieurs constats :

- **L'offre d'hébergement** est bien présente, mais elle reste partiellement diversifiée (pas de résidence autonomie).
- **L'offre de services à domicile et de soins infirmiers** est, commune sur de nombreux territoires, conséquente et diversifiée.
- **L'offre liée au handicap** est très peu développée.
- L'offre d'animation est portée par différents acteurs et globalement assez variée.
- **France Services et le C.C.A.S.** constituent des outils d'accompagnement importants en matière d'Accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement des personnes âgées et / ou en situation d'handicap.



3.2.2. Principaux enseignements enfance/jeunesse et parentalité

L'ACCOMPAGNEMENT A LA PARENTALITE

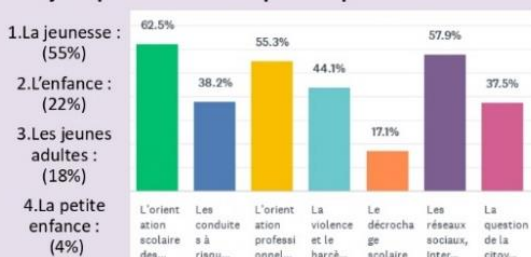
Les actions menées et le retour des familles.

Principaux constats liés à l'accompagnement à la parentalité menée sur la commune :

- L'action jusqu'ici menée a essentiellement **porté sur le champ de :**
 - ⇒ la Petite Enfance via le R.P.E. qui a organisé différentes conférences et le centre social qui a mené deux actions (le relais Baby-sitting et le RDV des Poussettes, rencontres entre les parents) ;
 - ⇒ l'Enfance, via le collège qui a également organisé une conférence sur le harcèlement notamment.
- **Des actions qui ont été stoppées** avec la crise sanitaire.
- **Pas de Lieu d'Accueil Enfant Parents** (L.A.E.P.) sur la commune.
- **Des actions qui restent assez dispersées** et qui ne font pas l'objet d'un partenariat mobilisant l'ensemble des acteurs dans la durée.

Synthèse des résultats de l'enquête : « L'accompagnement à la parentalité »

- **L'échantillon** : 180 familles ont répondu à cette partie de l'enquête.
- **L'intérêt des familles pour des services dédiés à l'accompagnement des parents** : Globalement 30% sont intéressés contre 55% qui ne le sont pas et 15% qui ne savent pas.
- **Les services dédiés aux parents jugés les plus intéressants** (part des parents intéressés) :
 1. Un site internet : 49%,
 2. Un lieu d'information dédié aux parents : 31%
 3. Avoir des informations sur mon rôle de parent via des conférences : 25%
 4. Des rencontres individuelles avec un professionnel : 24%
 5. Avoir accès à des lieux de rencontre et de discussion entre parents : 20%
- **Les sujets qui intéressent le plus les parents :**





Les constats et enjeux

- **Une offre liée à l'accompagnement à la parentalité qui reste dispersée.** Chaque acteur développe ses actions sans forcément voir ce qui est déjà fait par ailleurs.

Un enjeu de coordination des acteurs locaux dans le cadre d'un réseau formalisé et animé.

Synthèse des tables-rondes : Paroles d'habitants

- **Des parents qui soulignent les actions jusqu'ici menées :** « *Enjeu a organisé des soirées débat avec les parents, c'était bien ! Même chose au collège, y'a eu des conférences intéressantes...* ».
- **Des parents qui se tournent aussi vers les professionnels.** Une maman souligne : « *Il nous arrive régulièrement d'échanger avec les enseignants, ça permet d'avoir un avis extérieur et parfois c'est important, on se sent moins seul face aux problèmes* ». Une autre explique avoir fait appel à un psychologue pour que son enfant soit accompagnée individuellement et dans la durée.
- **Des attentes pour une meilleure communication sur l'ensemble de ces actions.** Les parents présents soulignent l'intérêt de passer aussi par les réseaux sociaux afin de diffuser l'information aux familles.
- **A la marge de la table-ronde, les parents regrettent qu'il n'y ai plus le Forum des associations.** « *C'est bien pour avoir les informations sur ce qui est proposé !* ».

- **Une offre d'actions qui reste finalement assez limitée.** Au regard des conséquences de la crise sanitaire au sein des familles, les marges de progrès sont encore assez importantes.

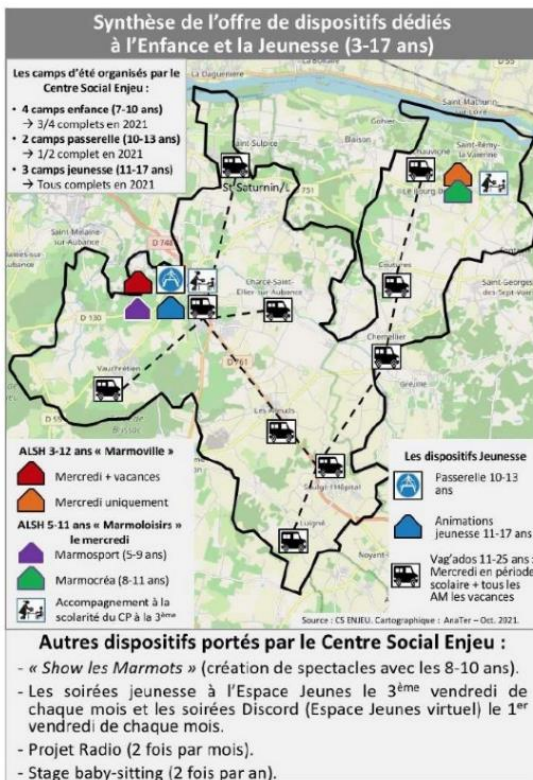
Un enjeu de définition d'un projet commun d'actions parentalité porté par les différents acteurs du réseau à constituer.

L'ENFANCE-JEUNESSE (3-17 ANS)

L'offre de dispositifs et actions enfance & jeunesse

- Une offre de dispositifs dédiés à l'enfance et à la jeunesse qui s'est étoffée et diversifiée au cours des dernières années.

- ⇒ Un nouvel A.L.S.H. à St Rémy ;
- ⇒ Un accueil passerelle 10-12 ans ;
- ⇒ Un accueil jeunesse itinérant (sur chaque commune déléguée) ;
- ⇒ Un accompagnement à la scolarité sur Brissac-Quincé et sur St Saturnin/Loire.



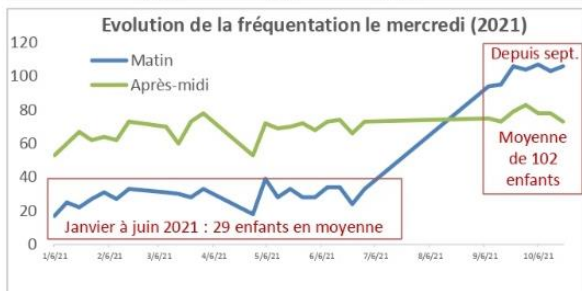
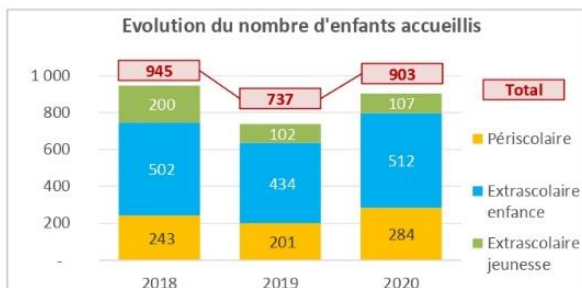
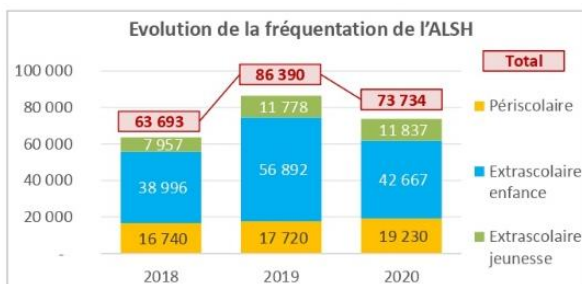
- **De nouvelles actions qui n'ont pas pu être déployées** à cause de la crise sanitaire et dont les résultats sont difficiles à évaluer. La crise sanitaire n'a pas permis de pleinement mettre en œuvre les actions nouvellement définies dans le cadre du Projet Social du centre social.
- **Les limites en termes d'équipements.** Des locaux du centre social qui doivent faire l'objet d'une réhabilitation afin de pouvoir réaménager les espaces selon les besoins d'accueil des publics et du fonctionnement de l'association.

- **Une fréquentation globale en nette hausse** entre 2018 et 2019 : + 22 697 heures, soit + 36%.
- **Une hausse de l'activité** qui concerne tous les accueils : extrascolaire (+ 17 896 heures, soit + 46%), jeunesse (+ 3821 heures, soit + 48%) et périscolaire (+ 980 heures, soit + 6%).
- **2020, une baisse de l'activité** liée à la crise sanitaire, mais une fréquentation qui reste néanmoins supérieur à celle de 2018.
- **En nombre moyen d'enfants**, on relève une forte augmentation le mercredi matin liée au retour aux 4 jours d'école, ainsi qu'une hausse du secteur enfance pendant les vacances et des camps.
- **Principaux constats faits par l'association EnJeu :**

Une forte hausse notamment du mercredi matin depuis le retour aux 4 jours d'école / semaine.

Une problématique de recrutement d'animateurs : manque 1 à 2 animateurs le mercredi.

Conséquence : une dizaine de familles sont aujourd'hui sur liste d'attente.



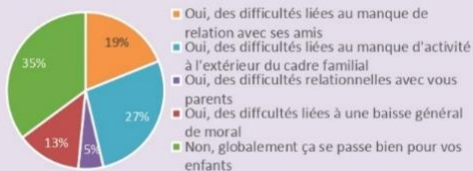


Autres constats des acteurs locaux

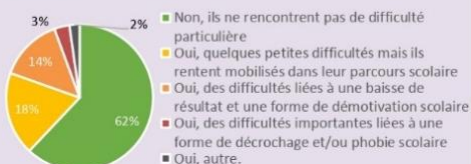
■ Concernant l'accompagnement à la scolarité : Au-delà du

« Zoom sur les conséquences de la crise sanitaire » (Résultats enquête parents).

- **L'échantillon** : 165 familles ont répondu à cette partie de l'enquête.
- **Les difficultés liées à la crise sanitaire vécue par leurs enfants** : 65% des familles ont constaté des difficultés chez leur enfant.



- **Les difficultés au niveau scolaire liées à la crise sanitaire** : 38% des familles constatent que leurs enfants ont rencontré des difficultés au niveau scolaire.



C.L.A.S. porté par le centre social (à Brissac-Quincé et St Saturnin), le collège propose également de l'aide aux devoirs de 17h30 à 18h30. Ce dispositif mobilise environ 15 élèves par soir et un total de près de 60 élèves.

■ **La question de la mobilité et de la remobilisation des jeunes dans des activités extrascolaires** : Le collège souligne les difficultés de mobilité et constate que les jeunes ne sont pas encore réinvestis dans les activités, notamment l'U.N.S.S. le mercredi après-midi.

■ **Le partenariat entre les acteurs locaux** : Les différents acteurs locaux s'accordent sur la nécessité de renforcer les liens entre le collège, l'école et le centre social afin de travailler sur des sujets communs tels que le harcèlement scolaire et le harcèlement sur les réseaux sociaux.

■ **Concernant les conséquences de la crise sanitaire**, le collège relève quelques situations assez compliquées (troubles psychiques), mais que depuis la rentrée les élèves « revivent ». La M.F.R. relève de son côté différentes fragilités chez les jeunes : une baisse de travail, des jeunes qui doivent être plus cadrés, qui ont des problèmes de posture... et des familles « un peu perdues », notamment par rapport à l'orientation de leurs enfants.

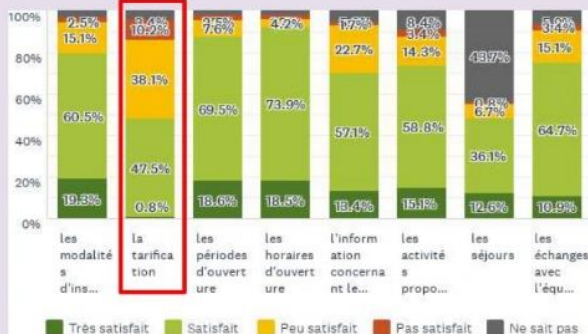


L'ENFANCE-JEUNESSE (3-11 ANS)

Point de vue des familles

L'échantillon : 327 familles ayant des enfants de 3 à 11 ans.

- Le niveau de satisfaction global par rapport aux ALSH : Des familles globalement satisfaites ou très satisfaites, sauf sur la tarification (Cf. ci-contre).

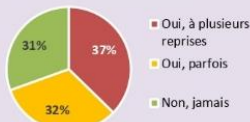


L'accès aux ALSH :

- 39% des parents (soit 48 parents) ont déjà été en situation de ne pas pouvoir inscrire leur enfant à l'ALSH.
- Les trois principales raisons sont :
 1. Le manque de place d'accueil (près de 27/48, soit 56%).
 2. L'ALSH était fermé (17/48, soit 35%).
 3. Financières (13/48, soit 27%).

82 familles sur 118 (soit 69% des usagers) ont été contraintes de limiter la durée d'inscription à l'ALSH pour des raisons financières :

Vous est-il déjà arrivé de limiter la durée d'inscription pour des raisons financières ?



- Ceux confrontés à cette situation ont confié leur enfant à une personne de la famille (29 familles) et ou ont pris une journée de congé (13 familles).

Les pratiques sportives et culturelles des 3-11 ans :

- Sur 120 familles, 78 ont un ou des enfants qui ont une pratique sportive ou culturelle en dehors de l'ALSH.

71% sont globalement satisfaites de l'offre sportive et culturelle, contre 16% pas vraiment satisfaites.

Comment jugez-vous l'offre sportive et culturelle de la commune ?



L'usage des A.L.S.H. :

Sur des familles ayant un enfant de 3-11 ans, 122 utilisent un A.L.S.H., soit 37% des familles.

Les périodes les plus utilisées sont le mois de juillet (93%), les petites vacances (88%), le mois d'août (71%) et le mercredi (53%).

Le principal motif d'inscription est, de loin, le besoin d'un mode de garde (92%).



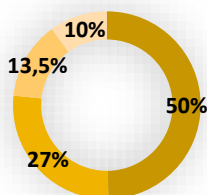
Concernant les non-usagers de l'A.L.S.H. soit environ 200 familles sur les 327 ayant des enfants de 3-11 ans.

Motifs de non-utilisation de l'A.L.S.H.

Concernant les pratiques sportives et culturelles de ces 200 familles :

-178 pratiquent une activité sportive et / ou culturelle sur la commune et 98 en dehors de la commune.

-67% sont globalement satisfaites, 13% pas vraiment satisfaites, 5% pas du tout satisfaites et 19% ne savent pas.



- Les parents peuvent s'occuper de leurs enfants
- Service trop cher
- L'enfant ne veut pas y aller
- L'enfant reste seul à la maison

Synthèse des tables-rondes : Paroles d'habitants

- **Les parents présents** : sur les 12 parents, 10 ont des enfants de 3 à 11.
- **Une offre d'ALSH qui est globalement considérée comme satisfaisante pour les parents** : Les activités proposées sont jugées intéressantes et les animateurs expérimentés.
- **Des appréciations différenciées selon l'ALSH considéré** :
 - Des parents qui soulignent la difficulté pour les enfants les plus petits (3-6 ans) de se retrouver au sein d'une grosse structure comme l'ALSH à Brissac-Quincé : « *C'est pas évident pour les p'tits loulou, y'a beaucoup d'enfants, beaucoup de bruit...* ».
 - A contrario, l'ALSH de St Rémy est très apprécié à travers son caractère plus convivial : « *Le mercredi, y'a un groupe de 15-20 enfants, c'est génial pour eux, c'est à taille humaine* ».
- **Des camps d'été organisés par Enjeu qui sont très appréciés, mais qui ne proposent pas assez de places**. « *J'peux vous dire que quand votre enfant est motivé et qu'au final y'a plus de place, c'est un peu dur...* ».
- **Des parents qui s'interrogent sur le lien fait entre les clubs sportifs et l'ALSH le mercredi après-midi**. Si certains soulignent qu'il y a un pédibus à Brissac-Quincé, d'autres aimeraient plus de liens encore.
- **Des parents qui soulignent clairement leurs difficultés quant à la tarification de l'ALSH** : « *Concrètement, c'est trop cher, on a été contraint d'arrêter l'ALSH le mercredi... et pour certaines vacances scolaires* ».
 - Si pour certaines familles, les grands-parents prennent le relais, c'est clairement plus compliqué pour d'autres qui gèrent notamment à travers le télétravail. (éléments qui corroborent avec les résultats de l'enquête. Cf. ci-avant).

L'ENFANCE-JEUNESSE (11-17 ANS)

Point de vue des familles

• L'usage des structures jeunesse :

- Sur les 175 familles ayant des enfants de 11-17 ans, 41 (soit 23%) ont un ou plusieurs enfants qui fréquentent un service jeunesse.
- Pour ces jeunes, la fréquentation des services jeunesse a surtout lieu pendant les vacances.
- Les principales motivations sont : Retrouver les amis sur place, faire des activités en groupe sur place et faire des sorties.

• Un bon niveau de satisfaction global par rapport aux services dédiés aux 11-17 ans :

Comment jugez-vous les différentes propositions faites aux jeunes sur la commune ?



▪ L'échantillon :

175 familles ayant des enfants de 11 à 17 ans.

▪ La présence des jeunes sur les réseaux sociaux :

30% considèrent que leurs enfants sont « très présents » sur les réseaux sociaux, 49% qu'ils sont moyennement présents et 24% qu'ils ne sont pas présents.

▪ Les parents présents : sur les 12 parents, 6 ont des enfants de 11 à 17 ans.

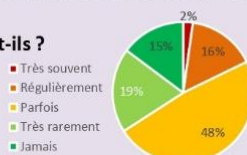
▪ Une problématique de la mobilité des jeunes très vite mise en avant : « Clairement ça manque de pistes cyclables, y compris sur Brissac-Quincé, pour qu'ils puissent être un peu plus autonomes ».

Concernant les 131 familles dont les enfants ne fréquentent pas de dispositif jeunesse proposé sur la commune

- Les principales raisons dans l'ordre décroissant : « ces amis n'y vont pas » (54), « Il n'a pas de moyen de transport pour y aller seul » (39 jeunes), « Il ne sait pas vraiment ce qui est proposé » (39 jeunes), « Il est très occupé par d'autres activités en club » (30 jeunes).

• Les jeunes de 11-17 ans s'ennuient-ils ? (Selon les parents) :

Avez-vous le sentiment que votre enfant "s'ennuie" faute de pouvoir faire des activités en dehors de la maison ?



• Concernant leurs pratiques en club :

- 75 pratiquent une activité sportive ou culturelle sur la commune et 53 en dehors de la commune.
- 59 sont globalement satisfaits et 18 pas vraiment satisfaits

• L'appréciation de l'action Jeunesse : Des parents qui soulignent la qualité du travail mené par Enjeu, mais également le manque de visibilité sur ce qui est proposé.

- Des parents qui soulignent qu'à partir de 13 ans, les jeunes ne veulent plus être « cadrés » et qu'il est parfois difficile de les motiver pour des activités ou actions en groupe.



4. DEMARCHE D'ECRITURE DU PROJET

4.1. Enjeux de la démarche

La démarche d'écriture de ce projet social repose sur deux phases clés :

- une évaluation du projet menée sur les 4 dernières années ;
- une écriture concertée et associée du projet pour les 4 prochaines années.

Ces deux phases ont été réfléchies et mises en œuvre en tenant compte des points suivants :

- la possibilité pour chaque acteur de l'association (habitants/adhérents/bénévoles/administrateurs/ partenaires/salariés) de pouvoir contribuer en donnant sa vision de l'évaluation du dernier projet ;
- la possibilité pour chaque acteur de pouvoir contribuer en donnant son opinion sur les axes et défis du nouveau projet ;
- l'importance d'inscrire l'ensemble des temps forts de cette réécriture dans une dynamique conviviale et contribuant à garantir la place de chacun dans le nouveau projet ;
- la nécessité d'expérimenter des temps de prise de décisions associées et concertées entre tous les acteurs, sans hiérarchisation des points de vue liée aux statuts dans l'association ;



- la mise en œuvre de temps forts animées et construits sur un principe de démocratie directe et participative garantissant une approche inscrite dans les valeurs et méthodologies d'interventions issues de l'Éducation Populaire.
- la possibilité pour les acteurs de discuter, débattre, négocier et décider, sans pour autant subir une charge mentale parfois contre-productive à l'exercice démocratique.





4.2. Etapes clés

Dès novembre 2022, le C.A. a validé les étapes de la démarche d'évaluation-projection du projet social en cours et celle de l'écriture collective du projet 2023-2027 :

VALIDATION C.A. : ETAPES DEMARCHE PROJET SOCIAL 09/10/22

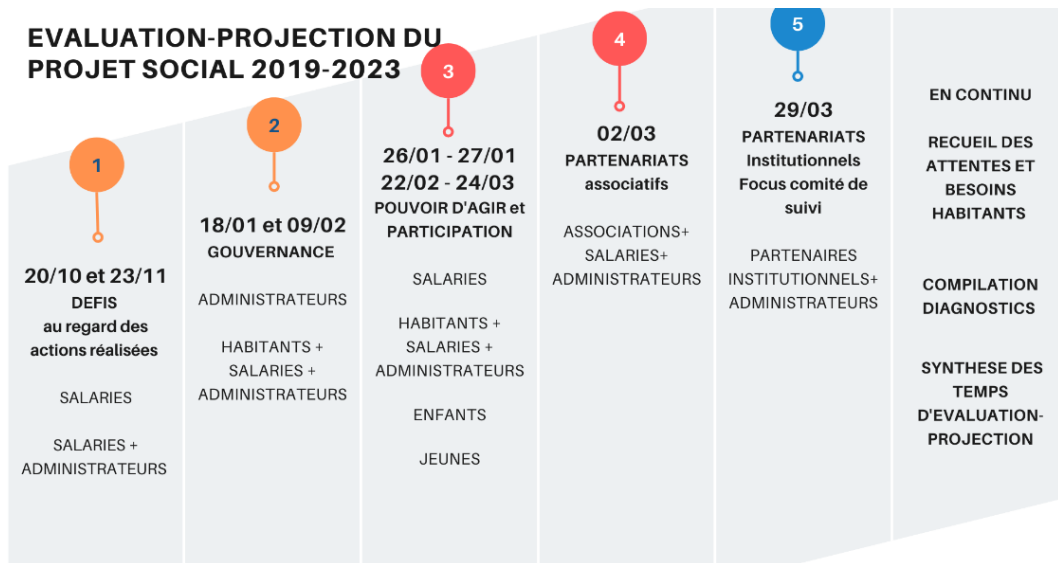
	EVALUATION PROJECTION	DIAGNOSTIC	PROJET	
QUI	Habitants CA Salariés	Habitants CA Partenaires pro. Salariés	Habitants CA Salariés	• Reflexion • Écriture / construction collective • Validation
QUAND	Sept. / fev. 23	Nov. 22 / Janv. 23	mars-Juin 23	
COMMENT	• Rapports AG • Bilan intermédiaire • Critères éval. 19-23 • Animations collectives: défis, pouvoir d'agir, partenariats	-Données froides: • ABS / CAF / INSEE -Données chaudes: • CR collectifs pro. • Investigat. terrain • Obs. / écoute sur les animations	• Ecriture • Appropriation • Validation • Rétrospective	

À partir des éléments précédemment mentionnés, l'association a décidé d'organiser les phases d'évaluation et d'écriture en 11 étapes clés. Ces étapes ont été construites pour permettre à chaque acteur de disposer d'un temps dédié pour définir sa vision et conscientiser sa relation avec l'association, puis de temps forts mixtes favorisant la rencontre des statuts et l'intelligence collective.

En voici les détails :



EVALUATION-PROJECTION DU PROJET SOCIAL 2019-2023



Echéancier de la démarche d'écriture du nouveau projet social

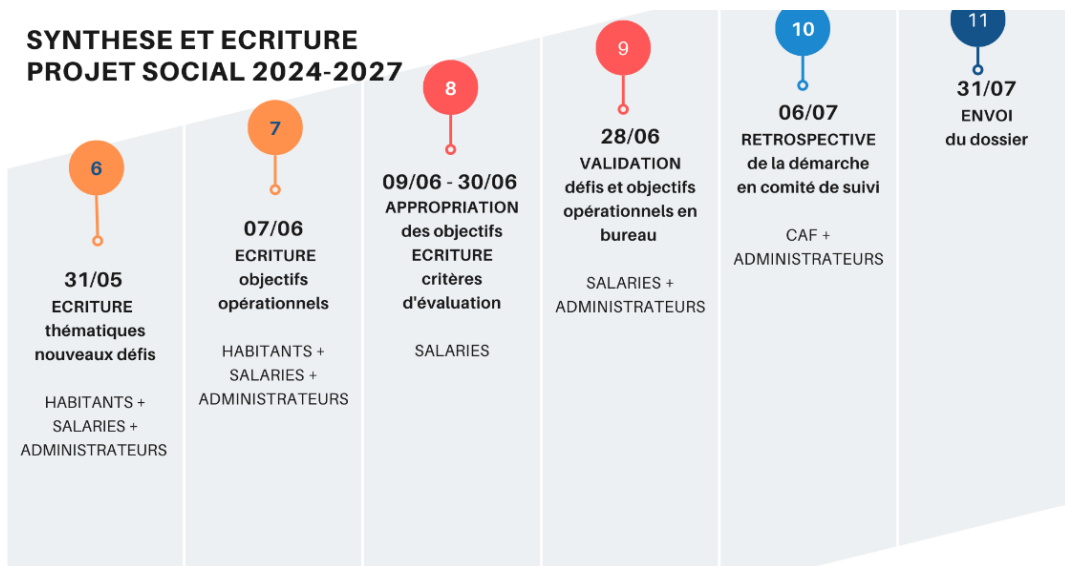
Cette temporalité visait à associer un maximum d'acteurs et de les impliquer de façon ludique dans la conscientisation de ce qui s'est passé durant le précédent projet. Le parti pris a été celui de « déconstruire » avec des animations à l'imaginaire « chantier ».



Il s'agissait aussi de tirer des enseignements de ces temps (pistes de chantier) et de les prendre en considération pour l'écriture du nouveau projet.



SYNTHESE ET ECRITURE PROJET SOCIAL 2024-2027



Echéancier de la démarche d'écriture du nouveau projet social



Cette seconde phase consistait à réaliser une synthèse et à produire le contenu du projet en associant l'ensemble des acteurs. La dynamique visait à l'assemblage des différents ingrédients permettant de composer notre nouveau projet social.

Il s'agissait de rechercher des équilibres, des compromis et de la cohérence. L'animation de ces temps s'est voulue aussi ludique avec une fabulation « brigade de cuisiniers ».





5. BILAN, ÉVALUATION DU PROJET 2019 - 2023

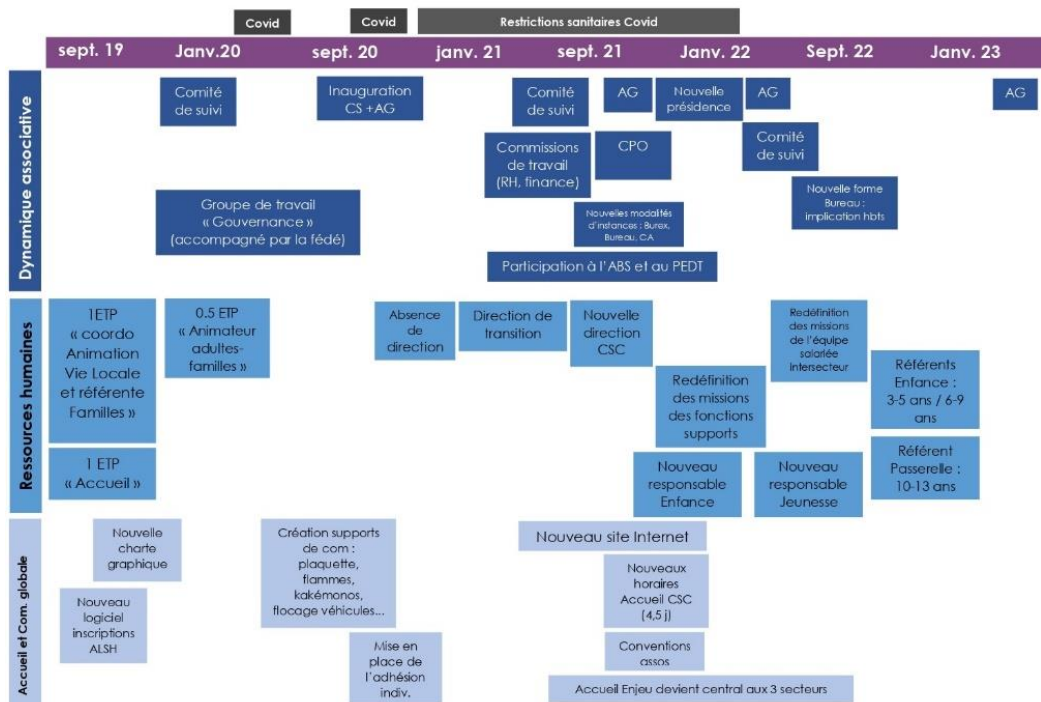
5.1. Défis

En septembre 2019, l'association EnJeu a obtenu son premier agrément Centre Social. Le début de ce nouveau projet fut marqué par deux événements contextuels forts :

- la crise sanitaire, survenue en mars 2020 ;
- une crise interne, survenue en novembre 2020.

Rétrospective sur l'organisation de l'association de 2019 à 2023

Le schéma ci-dessous montre les éléments marquants sur trois composantes structurelles : la dynamique associative, les ressources humaines et l'accueil/la communication. On y note un accompagnement de la F.D. des centres sociaux durant l'absence de direction, une restructuration progressive de la gouvernance et des ressources humaines. Par ailleurs la communication et les moyens de l'accueil ont été développés.

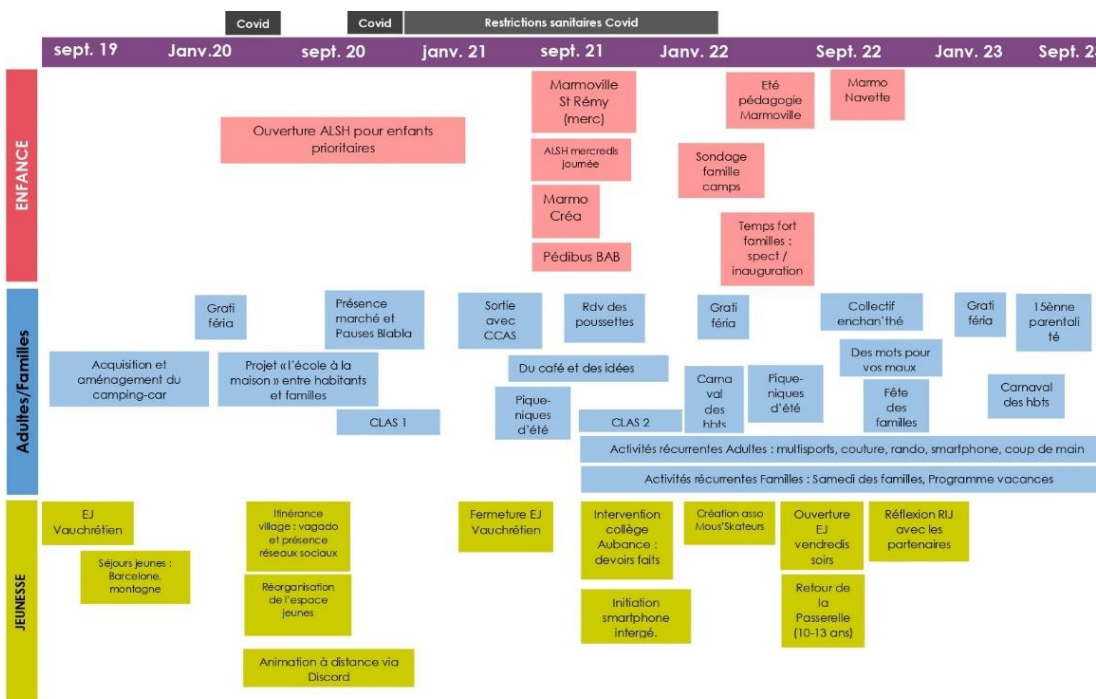




Rétrospective sur les actions réalisées de 2019 à 2023

Le schéma suivant montre les nouvelles activités et les temps forts marquants réalisés durant la période du projet dans les trois secteurs : enfance, jeunesse et adultes/familles.

On peut constater une continuité de l'activité durant la période COVID et à l'issue de celle-ci de nombreuses nouvelles activités adultes et familles. Par ailleurs l'activité enfance s'est développée à partir de septembre 2021 avec le retour à la semaine de 4 jours dans les écoles publiques.



OBJ. OPÉ.

DÉFI 1

CRÉER DU LIEN ENTRE LES FAMILLES ET AU SEIN DES FAMILLES

Valoriser les relations parents, enf., fratrie, grd-parents

Provoquer des espaces de rencontres

Développer des temps de réflexion et échanges fonction parentale

ACTIONS RÉALISÉES

2020

2021

2022

2023

RECUEIL DES ENVIES ET IDÉES DES PARENTS

FÊTE DES FAMILLES

QUINZAINE DE LA PARENTALITÉ

LE SAMEDI DES FAMILLES + PROG. VAC.

RELAIS BABY-SIT.

CLAS

CONF. DÉBATS

RDV DES POUSSETTES

TEMPS FORTS ALSH THARTOVILLE

CE QUE SA A PRODUIT DE 2019 À 2023...

RÉCURRENCE DES ACTIVITÉS ET TPS FORTS / ÉVÈNEMENTS FAMILLES

Meilleure visibilité pour les familles
Comm. facilitée

Mobilisation des parents :

- Inscriptions aux activités familles.
- Participation et implication aux événements.

Mobilisation des partenaires / acteurs parentalité (établissements scolaires, travailleurs sociaux, collectivités...)



Evaluation du défi 1 : créer du lien entre les familles et au sein des familles

Ce que les actions et organisations en réponse à ce défi ont produit ces 4 dernières années :



☞ La diversité, la multiplication et la récurrence hebdomadaire des animations parents/enfants ont permis un meilleur repère pour les familles. L'augmentation des adhésions de parents et de grands-parents montre qu'EnJeu a réussi à être identifiée.

☞ Le renforcement de l'équipe de professionnels du secteur Familles (une référente Familles et un animateur Familles) a permis de développer davantage la mobilisation de parents dans les actions : accompagnement d'initiatives (Fête des familles) et participation aux actions (Quinzaine de la parentalité, Samedis des familles...).



☞ Les nouveaux temps forts Familles : Fête des familles, Quinzaine de la parentalité, temps forts à l'ALSH Marmoville et à l'Espace Jeunes ont permis un « coup de projecteur » sur le projet Familles et la démarche de participation mise en œuvre par le centre socioculturel.



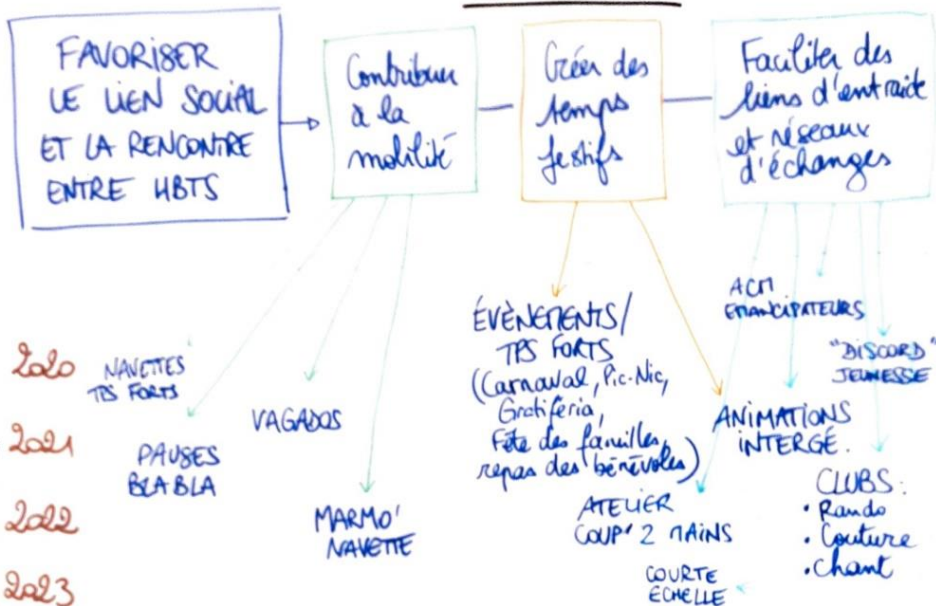
☞ La multiplicité des actions Familles (temps forts et animations) ont permis de mobiliser des partenaires : établissements scolaires, CCAS, travailleurs sociaux et socioéducatifs... Par le partenariat d'actions, EnJeu a valorisé son expertise en

matière d'accompagnement au rôle de parents et son rôle de relais auprès des partenaires compétents.

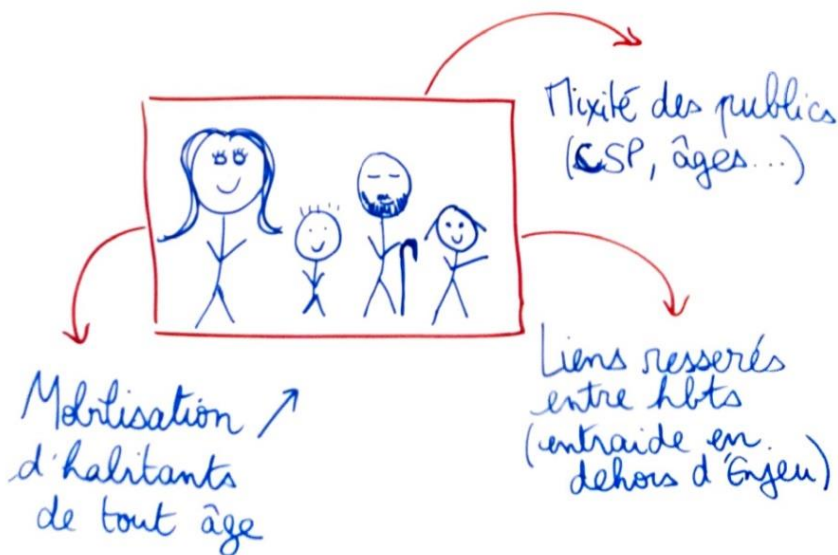


OBS. OPÉ.

DÉFI 2



CE QUE SA A PRODUIT DE 2019 À 2023





Evaluation du défi 2 : favoriser le lien social et la rencontre entre habitants

Ce que les actions et organisations en réponse à ce défi ont produit ces 4 dernières années :

☞ La crise sanitaire (confinements, couvre-feu et restrictions diverses) a privé les habitants de rassemblements en petits et grands groupes. EnJeu a été autorisé à poursuivre certaines de ces activités : ALSH, Espace Jeunes, animations sociales, animations « hors les murs ».



Cette présence d'EnJeu a été un vrai levier dans la mobilisation d'un public encore non touché : les 60 ans et plus. Ce public a particulièrement répondu présent par besoin de lien social, d'échanges et de rencontres. Le nombre d'adhérents des habitants de 60 ans et plus a augmenté de manière exponentielle de 2020 à 2023 (de 0 adhérents en 2019 à 83 en 2023).



☞ La mobilisation du public Adulte a permis la mise en œuvre d'animations et de projets intergénérationnels, mais aussi entre adultes. Des initiatives d'habitants adultes ont pu être accompagnées, comme la mise en place d'un club randoloisirs,

d'un groupe de paroles autour du deuil, ou encore de rencontres hebdomadaires autour de la pratique du karaoké.

☞ La multiplication des animations dédiées à tous les publics a permis le lien entre les habitants y participant : de vrais liens d'entraide et d'amitié se sont créés jusqu'en dehors du centre socioculturel.



OBS. OPÉ.

DÉFI 3

ACCUEILLIR
ET ÊTRE
ACCESSIBLE
AUX HABITANTS

Couvrir le
territoire
par un
lieu fixe
et satellite
mobile

Permettre des
espaces d'échange
et de recueil
d'idées des
hôts

Permettre
une
mixité
de population

ACTIONS
RÉALISÉES

2020

COT: REFOUTE SITE
+ CHARTE GRAPHIQUE

ITINÉRAIRE
CAMPING-CAR

VAGADOS

ACCUEIL
FIXE:
ACCUEIL
HÔTS
(ROX)

Pdu
NET

ACM
ÉTIANCIPATEURS

Du Café et
DES Idées

ANIMATIONS
INTERGÉ.

2021

PAUSES
BLA BLA

MARMOLE
STRETY

ACCUEIL
FIXE: HEURES
D'OUVERTURE ++

COURTE
ECHELLE

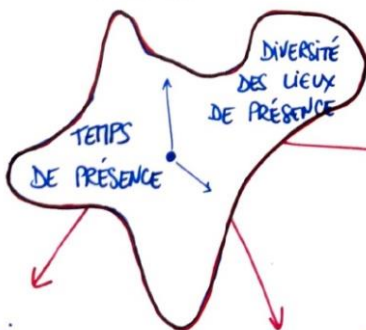
PRÉSENCE
COLIS
ALIM.

2022

RELAYS
INFO JEUNES

2023

CE QUE SA A PRODUIT
DE 2019 À 2023



Nouveaux
publics
touchés:

- +50 ans
- Fragilités sociales

Mixité

Idées d'hôts
accompagnées

Constitution
de collectifs d'actions

Meilleure
visibilité des
hôts sur les
actions d'Enjeu

Mobilisation
des hôts
(de H âge et
H CSP)



Evaluation du défi 3 : accueillir et être accessible aux habitants

Le temps de présence des professionnels d'EnJeu dans les lieux fixes et « hors les murs » a permis la rencontre avec des habitants. Le nombre d'heures d'ouverture par semaine de l'accueil du centre socioculturel a augmenté (de 3,5 jours soit 24h en 2019 à 4,5 jours soit 33h30 à partir de 2021). Cette nouvelle amplitude horaire a favorisé l'accessibilité du centre socioculturel aux habitants.



Les lieux d'accueils fixes et les animations itinérantes ont été développés durant ces quatre dernières années : ouverture d'un ALSH les mercredis à St Rémy la Varenne en septembre 2021, naissance du projet Vagados (animations itinérantes

jeunesse), développement des animations Familles et Adultes itinérantes dans les salles des différents villages de Brissac Loire Aubance. Cette présence sur la totalité du territoire a permis de rester au contact des habitants, quel que soit leur âge.

La posture d'Accueil a fait l'objet de plusieurs temps de travail de l'équipe professionnelle des quatre dernières années.

L'addition de ces trois éléments a favorisé l'accueil et la proximité d'EnJeu et des habitants de Brissac Loire Aubance et a contribué à la progression de leur mobilisation dans les actions.



OBJ. OPÉ.

DÉFI 4

S'ÉPANOUIR
ET APPRENDRE
DES AUTRES
SUR LE TEMPS
LIBRE

Valeurs
et transmettre
les
savoir-faire

Ouvrir
l'accès
aux anim'
socioculturelles

Animer
des espaces
de créativité

2020 ACM*
ÉTRANGERS

Refonte site
Internet
+ charte
graphique

AD./FAM./JEUN.:
Gratuité ou
tarif symbol.

STAGES
THÉMATIQUES

Accueil
Enjeu

2021 CLUBS:

- Couture
- Randobisbis
- Chant
- Radio
- Escape Game

Ateliers
initiation
Smartphone
intergéné.

Atelier
Coup 2 mains

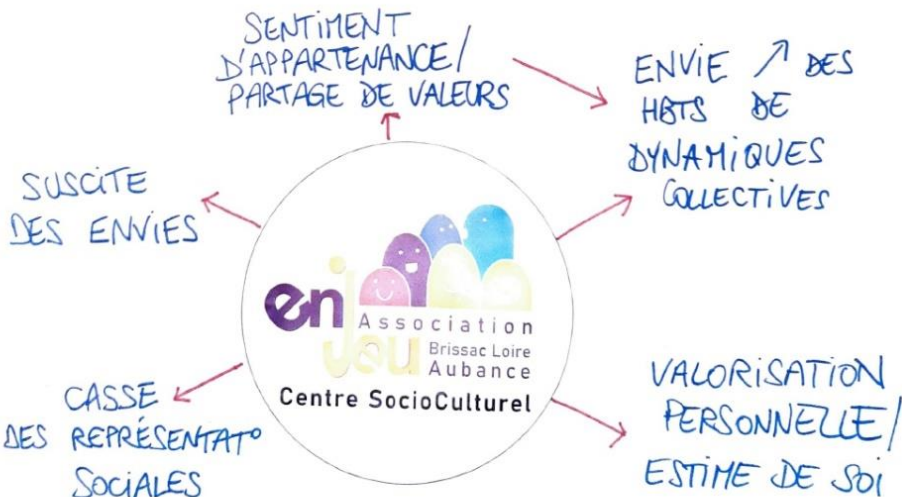
2022 Narmos'
Navette

2023 MARTELO
CRÉA

Animations
de proximité
(Pause BIAOIA,
Vagades,
anim' itinérantes)

ACTIONS RÉALISÉES

CE QUE ÇA A PRODUIT DE 2019 À 2023





Evaluation du défi 4 : s'épanouir et apprendre des autres sur le temps libre

☞ L'accompagnement méthodologique, matériel et/ou logistique apporté par les animateurs professionnels à la concrétisation d'idées d'habitants leur a permis de découvrir de nouvelles pratiques ou de nouvelles connaissances. Des temps dédiés aux échanges de savoir-faire ont été mis en place de manière récurrente.



☞ Des ateliers ont été co-animées ou animées par les habitants quel que soit leur âge. La valorisation des savoir-faire a permis, d'après leurs retours, de :

- casser les représentations, notamment lorsqu'il a s'agit de partages intergénérationnels ;
- être valorisé personnellement, gagner en estime de soi.
- Susciter des envies de partager à son tour ou encore poursuivre une initiation ;
- apporter un sentiment d'appartenance à un groupe d'individus dont l'intérêt commun rassemble ;
- donner envie aux habitants de réaliser collectivement de nouvelles actions.



5.2. Participation et Pouvoir d'agir

LA
PARTICIPATION
DES HBTS À ENJEU
DES 4 DERNIÈRES ANNÉES...

PRÉSENCE ET
ANIMATIONS DE PROX.

LES ESPACES D'ÉCOUTE
ET DE RECUEIL DES IDÉES
ET DES ENVIES :

MARMONVILLE

B.Q. + S. RÉMY

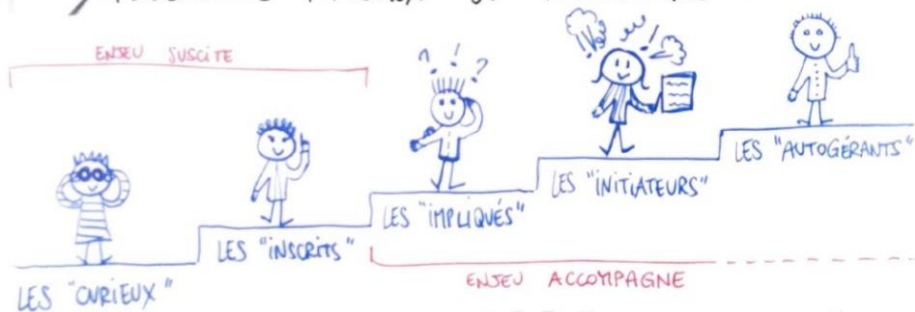
POSSIBLE

ESPACE JEUNES
R15

ACCUEIL
ENJEU

DU CAFÉ ET DES IDÉES

PLUSIEURS NIVEAUX DE PARTICIPATION OBSERVÉS :



CE QUE L'ON RETIENT :

- ▷ IMPORTANCE DE LA POSTURE DE L'ÉQUIPE : ACCUEIL, CONVIVIALITÉ, SENS DE L'ENGAGEMENT
- ▷ PISTES DE CHANTIER : LES RÉELLES MARGES DE MANŒUVRE DES HBTS
 - PLACE DES PROS ET DES HBTS



Durant ces quatre dernières années, des méthodes de participation ont été expérimentées par l'équipe professionnelle et des espaces d'accueil et d'écoute des envies ont été développés. Ces moyens ont produit :

- ◆ La diffusion du projet EnJeu : présenter le nouveau centre socioculturel aux habitants du territoire et sa démarche d'accompagner des initiatives et réalisations collectives d'actions.
- ◆ L'accompagnement de collectifs d'habitants accompagnés dans la réalisation de leurs envies et idées :
 - ✓ **Parents** : fête des familles, Quinzaine de la parentalité...
 - ✓ **Enfants** : gestion d'espaces à Marmoville tel que l'épicerie, la Ludo-bibliothèque, le palais des sports, le Bar aux mômes, la Créa Bricolo...
 - ✓ **Jeunes** : collectifs séjour Camp Lanta, Escape Game, club radio...
 - ✓ **Adultes** : Café Deuil, club randoloirs, Carnaval des habitants, Gratiféria, club couture, club chant/karaoké...

D'après les retours des habitants, les réussites de cette mobilisation reposent sur le sentiment d'être bien accueilli, l'ambiance conviviale qui règne au centre socioculturel et les rencontres qu'ils peuvent y faire.

"Enjeu ça m'a permis de reprendre un envol dans la vie associative."

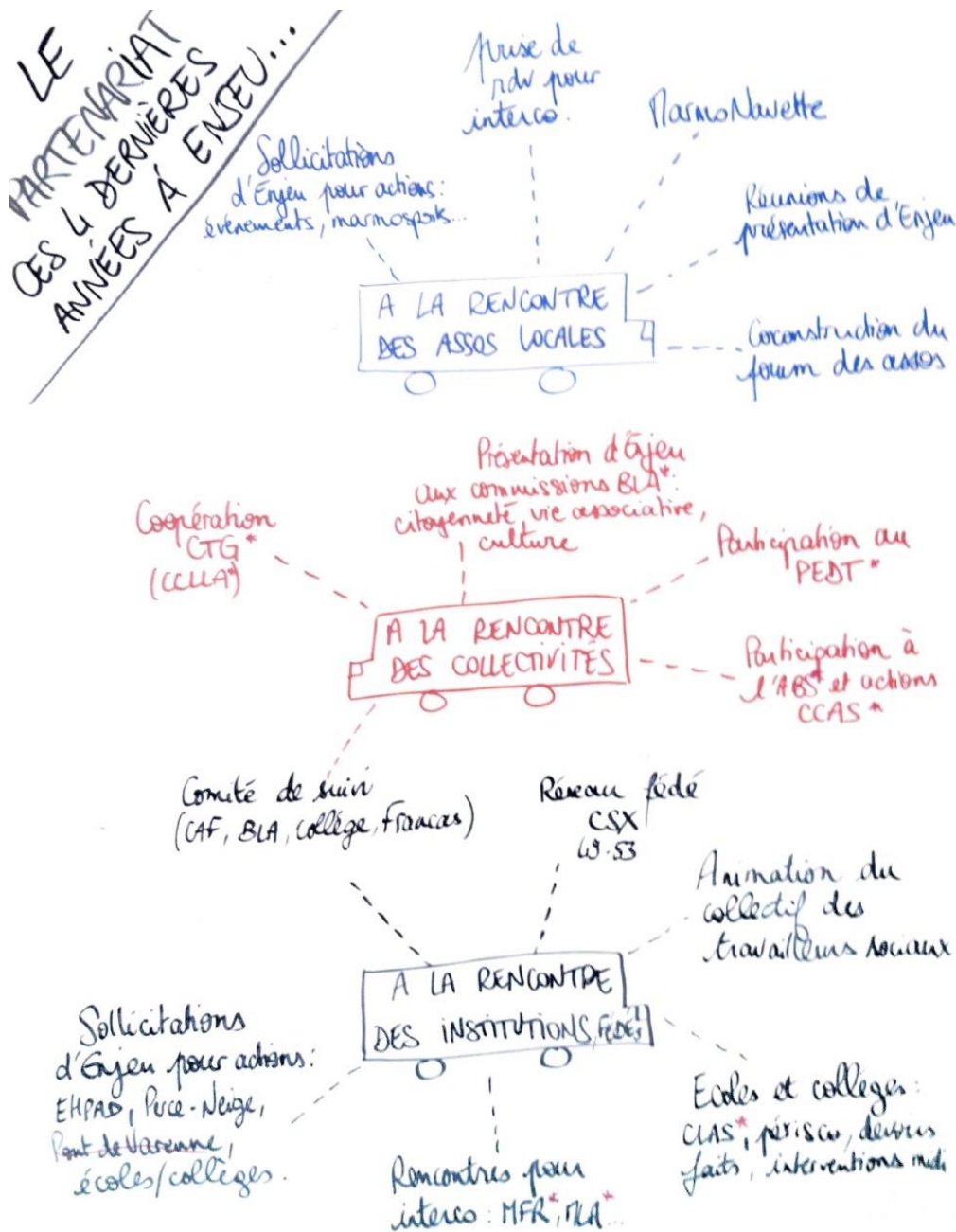
"Enjeu c'est la passerelle entre les gens."

"Enjeu c'est plein d'ingrédients différents, un potage familial et réussi."

Il s'agira, durant le futur agrément 2024-2027, de réfléchir, formaliser et évaluer la place des professionnels et l'autonomie des collectifs d'habitants dans la réalisation des projets.



5.3. Partenariats





Durant ces quatre dernières années, la dynamique partenariale a été développée. L'équipe de bénévoles et de professionnels d'EnJeu a consolidé des partenariats déjà existants et engagé la rencontre avec d'autres. Associations locales, collectivités, institutions, ils ont été de différentes natures : d'actions, de réflexions, de financements.

Principaux partenaires financeurs de 2019 à 2023 :



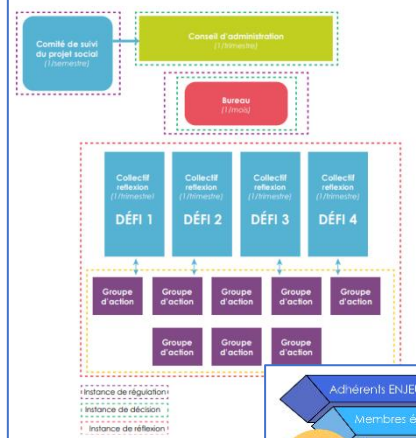
Suite à la crise COVID et à l'émergence de nouvelles initiatives provenant d'habitants âgés de 60 ans et plus, de nouveaux partenariats de financements ont été développés en 2022 : C.A.R.S.A.T. et Conférence des financeurs.

Ce que l'on retient de la dynamique de partenariat :

- ◆ le maillage et le réseau local facilitent les relais d'informations et orientation des publics ;
- ◆ les partenariats ont été formalisés et consolidés par des conventions ;
- ◆ les nouveaux partenariats ont permis une vision partagée et commune ;
- ◆ le partenariat avec les associations locales repose principalement sur du partenariat d'actions ainsi que sur le prêt de locaux/matériel/véhicules. Des réflexions co-construites restent encore à être développées, leurs absences durant l'écriture de ce projet ont été un marqueur fort.

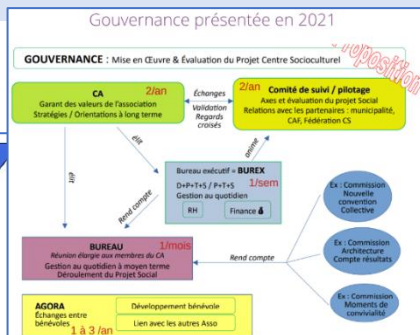
5.4. Gouvernance

Gouvernance prévue dans le projet 2019-2023



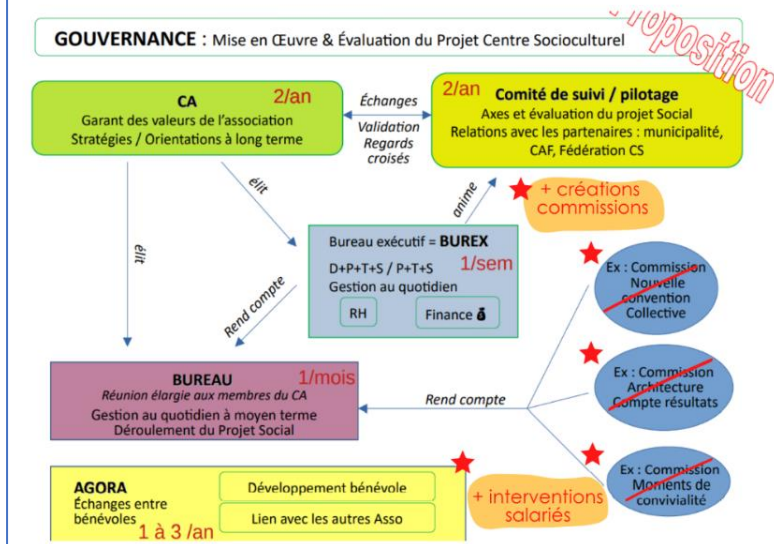
De 2019 à 2023, le travail sur la gouvernance associative n'a cessé d'évoluer au gré du contexte interne et externe. L'accompagnement des administrateurs sous l'impulsion de la présidence et de la direction a permis, dès 2021, de mieux définir, formaliser et structurer les instances de décisions.

Gouvernance présentée en 2021



Gouvernance vécue en 2022

★ Changements





Durant ces quatre dernières années, les modalités de la gouvernance ont été réinterrogées par étapes successives, suivant les événements internes et externes :

2019

Première demande d'agrément : volonté d'engager un travail associé administrateurs/salariés sur une définition commune des modalités de gouvernance pour ce nouveau projet.

2020

Séminaire, formation et temps de travail entre administrateurs et salariés animés par la fédération des centres sociaux. Travail interrompu par la crise COVID et la crise interne.

2021

Direction de transition - Travail réengagé sur l'organisation de la gouvernance associative, la place et le rôle des administrateurs. Nouvelle direction, élection d'une nouvelle présidence.

2022

Nouvelle présidence impulse une restructuration des instances de l'association. Renouvellement progressif du C.A.. Lancement de la démarche d'écriture du nouveau Projet Social (P.S).

2023

Poursuite de la démarche d'écriture du P.S. Expérimentation des nouvelles instances, élection d'une coprésidence. Nouvelle dynamique de travail associé administrateurs/salariés.

Lors de la phase d'évaluation du premier agrément, les administrateurs ont interrogé le sens de leur engagement dans le C.A. : les réussites à conserver ainsi que les points à améliorer pour les quatre ans à venir. Voici ce qu'il en ressort :

POINTS A AMELIORER

- Mobiliser plus d'adhérents au C.A. pour mieux équilibrer la répartition des tâches.
- Poursuivre le travail sur les objectifs et contenu de chaque instance.
- Continuer le travail sur les processus de validation et de décision.
- Formaliser les niveaux d'autonomie des instances et des collectifs d'actions.

REUSSITES A CONSERVER

- Diversité des profils (âges, CSP...) : regards croisés.
- Qualité des liens et des rencontres.
- Posture de bienveillance.
- Confiance, se sentir écouté et entendu.
- Satisfaction d'être acteur (décider et choisir).
- Membres du C.A. acteurs des collectifs d'action.



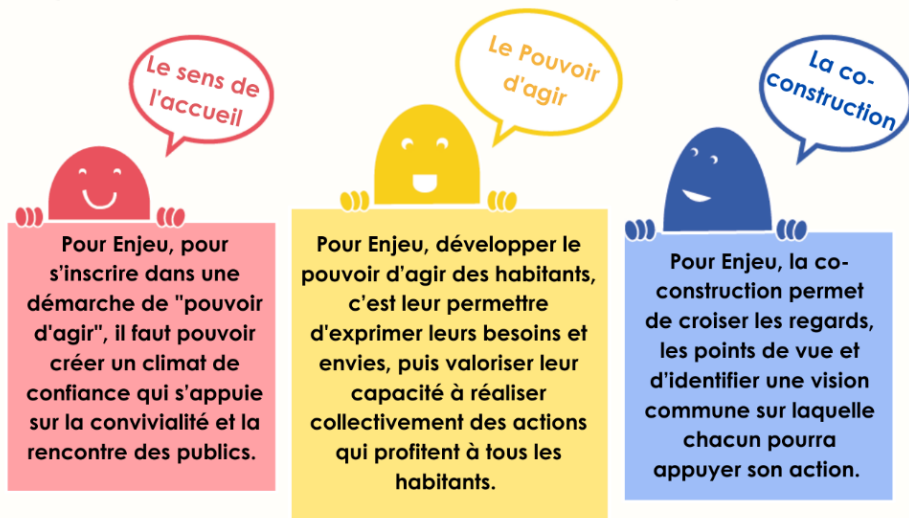
6. NOUVEAU PROJET 2024 – 2027

Les valeurs du centre socioculturel Enjeu



L'ADN du centre socioculturel Enjeu

La déclinaison du nouveau projet, présenté dans les prochaines pages, s'appuie sur une volonté forte de co-construction locale, de développement du pouvoir d'agir des habitants et d'un sens de l'accueil propres au CSC Enjeu.





6.1. Accueil, Pouvoir d'agir et co-construction : l'ADN d'EnJeu

Nous pensons que tout habitant du territoire doit pouvoir être accueilli et accompagné dans les mêmes conditions, peu importe son statut, sa commune déléguée ou son âge.

C'est pourquoi l'équipe salariée, par des temps de formation ajouté à des temps de travail et de réflexion collective, recherche la mise en œuvre de postures communes et inhérentes à la mobilisation et la participation des publics.

L'ensemble de ces postures reposent sur l'idée développée par Marcel MAUSS dans « Essai sur le don » (1925), à savoir l'importance et la mécanique du « Don et contre-don ». Cette théorie prend diverses formes selon les sociétés, mais dans le cas d'un centre socioculturel, pose les bases d'un contrat social inscrit dans la réciprocité des échanges entre les acteurs et la nécessaire valorisation des savoir-faire et savoir-être de chacun.

Nous savons que l'équipe salariée est souvent le premier acteur de l'association que le public peut rencontrer et que la première impression fonde les bases du contrat social entre les usagers et l'association. Il nous apparaît donc fondamental de tendre à cet idéal et que peu importe le professionnel rencontré, l'habitant soit toujours accueilli selon les principes et valeurs de l'association tout en suscitant l'implication.

L'infographie suivante présente les postures les plus importantes travaillées par l'équipe et la nécessaire adaptation de celles-ci aux émotions rencontrées.

Pour ce faire nous avons conceptualisé les freins, leviers et outils mobilisables dans la participation des mineurs, mais aussi une méthodologie permettant d'accompagner tout habitant adulte dans la concrétisation de ses idées.

L'équipe du centre socioculturel développe de manière permanente sa réflexion et ses expérimentations sur un sens de l'accueil qui la caractérise, convaincue qu'un bon accueil est un réel levier à la mobilisation.

Pour EnJeu, accueillir, c'est :

Des animations et temps de rencontres itinérantes :



- pause Blabla : pour tous les habitants ;
- vagados : pour les jeunes ;
- samedi des familles : pour les familles ;
- accueil de loisirs Brissac-Quincé et St Rémy la Varenne : pour les enfants ;
- accompagnement scolaire Brissac-Quincé et St Saturnin/Loire : pour les familles ;
- animations socioculturelles et temps forts festifs délocalisées : pour tous ou navette possible vers Brissac-Quincé.

Des amplitudes d'ouverture larges et adaptées aux public :
du lundi matin au samedi soir, tous les jours de l'année (sauf
une semaine en fin d'année).

Des temps de rencontres les soirs (réunions de collectifs d'action ou instances associatives), veillées jeunesse, temps forts parents. Des temps festifs les week-ends ponctuellement.



Les salariées participent régulièrement à des temps de travail où les postures d'accueil des différents publics sont réfléchies et interrogées.

Extraits d'outils de réflexion collective sur la posture d'accueil :

"Nous n'avons pas
deux fois l'occasion
de faire une
première bonne
impression."

Roger L., habitant, citant
Coco Chanel.

[illegible]



6.1.2. Participation et Pouvoir d'agir

L'équipe salariée développe de manière permanente sa réflexion et ses expérimentations sur le développement du Pouvoir d'agir des habitants.

A EnJeu, plusieurs niveaux de participation sont observés et nommés :



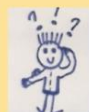
Les Curieux

Ces habitants participent aux événements ouverts à tous (festifs ou non) organisés par le C.S.C. Ils ne sont pas adhérents à l'association.



Les Inscrits

Ces habitants adhèrent à EnJeu pour participer aux activités programmées.



Les Impliqués

Ces habitants donnent un « coup de main » où apportent leurs idées pour l'organisation d'une action. Ils sont mobilisés par un animateur.



Les Initiateurs

Ces habitants sollicitent le C.S.C pour les aider à concrétiser leur idée. L'initiative peut venir d'un seul habitant et peut être partagée par la suite à d'autres. Le groupe est ensuite accompagné par un animateur.



Les Autogérants

Ces habitants organisent de manière autonome leur action. La création d'une association est envisagée.



Notons que l'habitant qui « participe » aux actions du centre socioculturel EnJeu ne s'inscrit pas de manière immuable dans un de ces niveaux de participation. Plutôt, il évolue, ou non, selon de nombreux facteurs propres à lui : ses centres d'intérêts, ses disponibilités, ses émotions, ses besoins ou envies du moment, sa culture du « faire ensemble »...



Pour EnJeu, accompagner les initiatives et faire participer les habitants, c'est

Dédier des espaces d'expression et d'échanges avec les habitants dans chaque secteur d'activité

Accueil du centre socioculturel



Espace Jeunes Brissac-Quincé



Pause Blabla et Vagados dans les villages



Accueils de loisirs Marmoville



Marché et Du Café et Des Idées



Evénements associatifs



Expérimenter des méthodes de participation et les évaluer

LA PARTICIPATION DES MINEURS AU QUOTIDIEN

LES
LEVIER



LES
FREINS



LES
OUTILS



Rendre les enfants/ jeunes acteurs. Valoriser les savoirs faire.
Animation / gestion de leur espace par et pour les mineurs.

Besoin de spontanéité des enfants/jeunes.
Organisation en journée type
Manque de communication.

Ritualiser les préparations conjointes. Rendre le matériel accessible, créer et utiliser des supports de proposition d'idées.

Responsabiliser, faire confiance en contrôlant régulièrement
S'inspirer des postures modélisantes des autres secteurs de l'association.

Excès d'idées à traiter, projets irréalisables, changements d'habitudes, sentiments de frustration.

Maîtriser les ressources techniques, matérielles et financières. Avoir du matériel adapté, des malles thématiques, une équipe formée et accompagnée.

Vie quotidienne: laisser la place aux enfants/jeunes de réaliser les tâches. Echanger sur les temps de repas, trajets, temps calmes.
Recueillir leurs idées.

Départs échelonnés, arrivée/départ libre à l'espace jeunes.
Adaptation aux mineurs aux besoins spécifiques.

Outils de communication et de délégation de responsabilités adaptées. Maîtriser les étapes de son projet d'animation, lister les tâches, temporaliser.

Accompagner les mineurs dans leurs projet. Susciter l'envie, initier, faire avec, laisser faire sous un regard bienveillant.
Faire en jouant/s'amusant.

Présence des mineurs non régulière, motivation aléatoire, matériel, âge, météo, nombre.
Temps et besoin en personnel pour sécurisation des situations

Planifier avec les enfants/jeunes (forum, table ronde..), modéliser les processus de prises de décisions. Préparer des alternatives en cas de problème.



De l'idée à l'action

Processus de mobilisation et
accompagnement des initiatives d'habitants



De l'idée à l'action, en 5 grandes étapes :



1

L'habitant exprime son idée
auprès d'un animateur ou un
bénévole d'Enjeu.

Rencontre d'1h initiateur(s)/animateur
avec « fiche initiative » : **Définir l'idée et
les attentes de l'initiateur.**



2

L'idée est partagée avec
d'autres, création d'un groupe
d'action.

1ère rencontre collective : **Mobiliser,
identifier les besoins, identifier l'existant.**



3

L'action est préparée et
organisée collectivement.

Rencontres collectives : **Préparer, créer,
organiser l'action en fonction des
objectifs et des moyens.**



4

L'action est réalisée.

Action ponctuelle (événement ou
temps d'animation), clubs d'activités,
groupes d'actions solidaires... : **Vivre
l'action.**



5

L'action est évaluée.

Rencontre collective : **Evaluer l'action et
définir la suite à donner.**

Fin du processus
d'accompagnement si
l'idée est :
- Hors du champ
d'action d'Enjeu.
- A but commercial.

Fin du processus
d'accompagnement si
l'action :
- Existe déjà : on oriente,
on relaie l'info.
- Le besoin n'existe pas
vraiment.

Fin du processus
d'accompagnement si
l'action :
- Action terminée.
- Plus de mobilisation.
- Groupe autonome à
100%.

M
O
B
I
L
I
S
A
T
I
O
N



6.1.3. Une dynamique partenariale, co-construire avec les acteurs

Partenaires fédéraux et institutionnels

- Fédération des centres sociaux
- Fédération des Francas
- S.D.J.E.S.
- Education nationale



Partenaires d'actions et de réflexion

- Etablissements scolaires
- M.F.R. les sablonnières
- Mission Locale Angevine
- Initiative Emploi
- Maison Des Adolescents
- CLIC Loire Layon Aubance
- Association premiers pas
- I.R.E.P.S.
- Maison de Santé Pluridisciplinaire
- Maison des Solidarités
- Relais Petite Enfance

Partenaires financeurs

- Collectivité Brissac Loire Aubance
- CAF et MSA Maine et Loire
- Conseil départemental 49
- C.A.R.S.A.T.
- C.C.L.L.A.
- Collectivité de St Melaine sur Aubance
- Collectivité de St Georges sur Loire

- Réseau parentalité 49
- Associations Parents d'Elèves B.L.A.
- Comité des fêtes des villages B.L.A.
- C.C.A.S. B.L.A.
- France Services
- Associations sportives et culturelles B.L.A.
- E.H.P.A.D. B.L.A.
- Système d'Echange Local
- C.C.L.L.A.
- Collectivité de St Melaine sur Aubance
- Collectivité de St Georges sur Loire



6.2. Défis, objectifs opérationnels, actions et indicateurs de réussites.

Voici les 5 DEFIS définis pour les 4 années à venir :



Accompagner les transitions écologiques et numériques pour plus de justice sociale.



Etre identifié comme facilitateur de lien social et de solidarité entre habitants.



Permettre l'émancipation au sein de collectifs tout au long de la vie.



Respecter chaque individu dans ses différences.



Créer du lien entre les familles et au sein de la famille.



**Accompagner les
transitions
écologiques et
numériques pour plus
de justice sociale.**



Pour Enjeu, ça veut dire...

**Accompagner des
initiatives en faveur du
respect de
l'environnement.**

**Accompagner aux
usages du numérique.**

**Adopter une conduite
écologique et
responsable à tous les
niveaux de l'association.**



**Comment
accompagner des initiatives
en faveur du respect de
l'environnement ?**

En animant des
temps de
sensibilisation.

En transmettant des
habitudes plus
respectueuses de
l'environnement.

En s'appuyant
sur les ressources
locales.



Gratiféria, fête du réemploi / Marmoville, village d'enfants /
Espace Jeunes / Animations Familles



Exemples de partenaires d'action identifiés :

**3R d'Anjou, syndicat Layon Aubance Louets, SAGE, les associations locales
(Le Prieuré, Atelier Citoyen, Parcours Croisés, Equipe Créative).**



Comment accompagner aux usages du numérique ?

En organisant des actions d'éducation aux médias et d'initiation aux usages.

En réorientant vers les acteurs locaux de médiation au numérique.

En constituant des lieux préservés du numérique.



Atelier d'initiation smartphone / Promeneur du Net / Actions parentalité / Vagados (itinerance jeunesse) / Accompagnement à la scolarité / Séjours d'été



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

CCAS, France Services, Anjou Numérique, Brissac Loire Aubance, Les Francas, l'IREPS



**Comment
adopter une conduite
écologique et
responsable à tous les
niveaux de l'association ?**

En privilégiant
les ressources
locales.

En formant
salariés et
bénévoles sur ce
sujet.

En définissant des
règles communes
de comportements
écoresponsables.



Temps de travail dédié, achats circuit court, établissement de règles de conduite, travaux de rénovation énergétique des locaux du centre socioculturel



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

**Brissac Loire Aubance, 3R d'Anjou, syndicat Layon Aubance Louets,
les associations locales (Le Prieuré, Atelier Citoyen, Parcours Croisés, Equipe
Créative).**



**Etre identifié comme
facilitateur de lien
social et de solidarité
entre habitants.**



Pour Enjeu, ça veut dire...

**S'inscrire dans le réseau
des acteurs locaux de
solidarité.**

**Développer des espaces
d'échange et d'entraide.**

**Adapter les canaux de
communication.**

**Se rendre accessible au
public isolé.**



Comment s'inscrire dans le réseau des acteurs locaux de solidarité ?

En participant
aux actions des
partenaires.

En animant des
réseaux locaux.

En orientant les
habitants vers les
acteurs de
solidarité.



Animation du collectif des travailleurs sociaux Loire Aubance,
La Courte-Echelle, formation des salariés.



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

CCAS, France Services, Maison Des Solidarités, relais Caf, Mission Locale
Angevaine, Initiative Emplois, Maison de Santé Pluridisciplinaire,
associations locales



Comment développer des espaces d'échange et d'entraide ?

En programmant
des temps
d'échange de
savoir entre
habitants.

En diversifiant les
temps d'échanges
individuels et
collectifs avec les
habitants.

En initiant des
débats et des
situations
d'entraide.



Du Café et des idées / Pauses Bla-Bla / Initiation smartphone
intergénérationnel / ALSH Marmoville / Espace Jeunes / Vagados / Clubs
adultes / Accompagnement à la scolarité / Accueils fixes



Exemples de partenaires d'action identifiés :
Associations locales, CCAS, établissements scolaires



Comment adapter les canaux de communication ?

En diversifiant les supports et outils de communication selon les usages des habitants.

En s'appuyant sur les réseaux des partenaires.

En privilégiant l'oralité, la rencontre humaine.



Du Café et des idées / Pauses Bla-Bla / ALSH Marmoville / Espace Jeunes / Vagados / Clubs adultes / Accueils fixes / Newsletter trimestrielle



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

Associations locales, Brissac Loire Aubance, CCAS, travailleurs sociaux, établissements scolaires



Comment se rendre accessible au public isolé ?

En animant des
espaces
« hors les murs ».

En facilitant
l'accès des
habitants à
Enjeu.

En créant du
partenariat avec les
acteurs locaux du
travail social et de
la santé.



Animation du collectif des travailleurs sociaux Loire Aubance / La Courte-Echelle / Vagados / Promeneur du Net / Pauses Bla-Bla / Présence marché / Du Café et des idées / Activités gratuites ou tarif symbolique



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

CCAS, France Services, Maison Des Solidarités, relais Caf, Mission Locale Angevine, Initiative Emplois, Maison de Santé Pluridisciplinaire, associations locales



**Permettre
l'émancipation au
sein de collectifs tout
au long de la vie.**



Pour Enjeu, ça veut dire...

**Développer le
« vivre ensemble » :
vie collective et vie
quotidienne.**

**Faciliter les passerelles
entre les âges.**

**Valoriser et transmettre
les savoir-faire**

**Informier, former et
transmettre la méthode
de participation Enjeu.**



**Comment
développer le « vivre
ensemble » : vie collective et
vie quotidienne ?**

En provoquant
des temps de vie
collective.

En construisant
des règles de vie
avec les
habitants.

En confiant
l'organisation et la
conduite des tâches
collectives aux habitants
et aux salariés.



Séjours de vacances / ALSH Marmoville / Espace Jeunes / Du Café et
des idées / Collectifs d'actions / Temps forts festifs /
Accompagnement à la scolarité



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

Les Francas, la Fédération des centres sociaux, les associations locales



Comment faciliter les passerelles entre les âges ?

En ritualisant des
moments de
transition entre
les âges.

En provoquant
des actions
intergénération-
nelles.

En construisant
des actions mixant
les âges.



La Passerelle 10-13 ans / Partage de savoir-faire intergénérationnel / Carnaval des habitants / Gratiféria / Bienvenue à la retraite



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

Les structures d'accueil Petite Enfance, les établissements scolaires, MFR,
les associations locales



Comment informer, former et transmettre la méthode de participation Enjeu ?

En formalisant
collectivement la
méthode de
participation.

En formant
l'équipe salariée à
la méthode de
Participation.

En accompagnant
les salariés en
formation
professionnelle.



Ruban pédagogique "recherche-action" / journées fédérales / temps
de travail en réseau / tutorat des salariés en formation / Formation
des stagiaires



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

La fédération des centres sociaux, Les Francas, le Service Départemental à la
Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports 49



**Respecter chaque
individu dans ses
différences.**



Pour Enjeu, ça veut dire...

**Garantir un accueil
bienveillant pour tous.**

**Permettre la libre
expression au sein de
collectif.**

**Construire des
espaces de
rencontres festifs et
conviviaux.**



Comment garantir un accueil bienveillant pour tous ?

En formant les
salariés à adopter
une posture
d'accueil.

En sensibilisant à
la différence et à
l'inclusion.

En prenant en
compte l'individu
dans le collectif.



Accueils fixes / collectifs d'actions / Accompagnement à la scolarité /
Relais Info Jeunesse



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

La fédération des centres sociaux, Les Francas, le Service Départemental à la
Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports 49



Comment permettre la libre expression au sein de collectif ?

En structurant des
temps et des
espaces
d'expression.

En mettant en
place des moyens
et des outils pour
s'exprimer.

En développant un
climat bienveillant
permettant
l'expression des
émotions.



Accueils fixes / collectifs d'actions / ALSH Marmoville / Espace Jeunes



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

La fédération des centres sociaux, Les Francas, le Service Départemental à la
Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports 49



Comment construire des espaces de rencontres festifs et conviviaux ?

En provoquant
des temps forts
organisés par les
habitants pour les
habitants.

En ritualisant des
temps d'accueil
conviviaux.



Fête des familles / Spectacle Enfance-Familles / Carnaval des
habitants / Gratiféria / Pique-nique d'été / repas des bénévoles /
Du Café et des idées / veillées



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

Brissac Loire Aubance, CCAS, les associations locales, les comités des fêtes



**Créer du lien entre
les familles et au sein
de la famille.**



Pour Enjeu, ça veut dire...

**Valoriser les relations
entre les membres de
la famille.**

**Développer des temps
de réflexion autour du
rôle de parent.**

**Construire des actions
communes familles
avec les secteurs
enfance et jeunesse.**

**Mobiliser les parents à
la réalisation d'actions
Familles.**



Comment valoriser les relations entre les membres de la famille ?

En instaurant
des temps
dédiés en
famille.

En impliquant les
membres de la
famille dans les
actions enfance-
jeunesse.



Samedi des familles / Fête des familles / Temps forts ALSH
Marmoville et Espace Jeunes / Quinzaine de la parentalité /
Accompagnement à ma scolarité



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

**La fédération des centres sociaux, les associations locales, le CCAS, les
travailleurs sociaux, les structures d'accueil Petite Enfance,
le Relais Petite Enfance**



Comment développer des temps de réflexion autour du rôle de parent ?

En recueillant les
préoccupations
des parents.

En organisant des
actions de
soutien au rôle
de parent.



Recueils de paroles de parents / Quinzaine de la parentalité / Café papotes entre parents / Relais babysitting / Accompagnement à la scolarité



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

Les associations de parents d'élèves, le CCAS, Brissac Loire Aubance, les travailleurs sociaux, les structures d'accueil Petite Enfance, le Relais Petite Enfance, les établissements scolaires



Comment construire des actions communes familles avec les secteurs enfance et jeunesse ?

En développant des
temps de travail et
de préparation entre
animateurs Familles,
Enfance et Jeunesse.

En identifiant les
besoins de
chaque public.

En organisant des
temps forts à l'ALSH
et à l'Espace
Jeunes avec les
parents.



Réunions d'équipe enfance, jeunesse et familles / Fête des familles /
Temps forts ALSH Marmoville et Espace Jeunes / Accompagnement à
la scolarité



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

**Brissac Loire Aubance, les travailleurs sociaux, les structures d'accueil Petite
Enfance, le Relais Petite Enfance, les établissements scolaires**



Comment mobiliser les parents à la réalisation d'actions Familles ?

En adaptant
l'accueil des
nouveaux
parents.

En impliquant les
parents selon leurs
envies et leurs
disponibilités.

En proposant des
animations aux
parents sur les
temps d'ACM.



Visites individuelles des ACM / Fête des familles / Quinzaine de la parentalité / Temps forts parents ALSH Marmoville et Espace Jeunes



Exemples de partenaires d'actions identifiés :

Brissac Loire Aubance, la fédération des centres sociaux, les Francas



6.3. Organisation pour ce projet

6.3.1. Gouvernance





Le Conseil d'Administration

Le C.A. est élu par l'Assemblée Générale. Il est chargé de définir les grandes orientations. Il bénéficie d'un ordre du jour perpétuel regroupant :

- Le projet social
- Les partenariats
- La gouvernance
- Les RH
- Les finances
- Les actualités

Le 3 mai 2019 lors d'une assemblée générale extraordinaire, les statuts de l'association ont été revus. Quatre ans plus tard, une modification de ces statuts est envisagée afin de permettre à l'association de mieux s'inscrire dans son territoire au vu de son évolution et dans les nouvelles exigences de son époque.

Collège des membres de droit :

- 3 représentants de la commune de Brissac Loire Aubance désignés par le conseil municipal (3 titulaires, 3 suppléants).
- 1 représentant de la C.A.F.
- 1 représentant des Francas (qui ne bénéficie pas du droit de vote).
- 1 représentant de la Fédération des Centres sociaux (qui ne bénéficie pas du droit de vote).
- Les anciens présidents de l'association considérés comme membres d'honneur (qui ne bénéficient pas du droit de vote).

Collège des membres actifs :

Renouvellement à l'occasion de chaque A.G.

- Les membres du bureau.
- Des habitants de notre territoire d'intervention (mineurs ou majeurs).
- Des représentants d'associations locales et partenaires adhérents .

Tous ces membres sont invités à rejoindre les groupes d'actions.

Le Conseil d'Administration se réunit sur convocation de la présidence :

- En session normale, trois à quatre fois par an.
- En session extraordinaire, lorsque son bureau le juge utile ou sur la demande d'un tiers au moins de ses membres.
- La présence de la moitié au moins de ses membres est nécessaire pour que le C.A. puisse délibérer valablement.
- Les décisions seront prises à la majorité des membres présents.
- Le vote par procuration est autorisé dans la limite d'un mandat par membre présent. La voix de la présidence est prépondérante en cas d'égalité.
- Seules les questions à l'ordre du jour peuvent faire l'objet d'un vote.
- Le C.A. peut inviter toute personne qu'il estimera nécessaire lors de ses réunions.



Le Bureau

L'association est dirigée par un Bureau, élu pour un an par le Conseil d'Administration extraordinaire suivant l'Assemblée Générale. Les personnes éligibles aux fonctions exécutives du bureau sont issues uniquement du collège des membres actifs hors salariés de l'association.

Il est composé d'habitants avec la fonction exécutive relatif à la :

- La Présidence.
- La Trésorerie
- Le Secrétariat associatif

C'est une instance ouverte où les membres actifs du CA peuvent participer.

Animé par la présidence, il bénéficie durant sa première partie d'un ordre du jour perpétuel, qui couvre:

- Les projets des secteurs
- Les commissions
- Les collectifs d'actions
- Les partenariats
- Les représentations
- Le fil rouge direction - présidence

Enfin il est marqué dans sa seconde partie par un "grand sujet" avec ou sans intervenant où les membres peuvent débattre, échanger, découvrir et ainsi prendre le temps d'approfondir certains sujets.

Ainsi, au delà d'assurer la gestion financière et administrative de l'association, le bureau est une instance centrale qui mêle prise de décision, connaissance et réflexions.

Le comité de suivi

Le comité de suivi est garant de la démarche participative et de l'orientation du projet social. Il évaluera le projet deux fois par an. Il est composé de :

- Administrateurs (habitants et élus)
- Fédération des centres sociaux
- CAF
- Salarié(e)s

Animé par la présidence, ce comité se définit par ces membres comme un espace coconstruit, un lieu d'échange, de débat, d'écoute et de valorisation entre partenaires où une vision globale du projet est partagée. Il permet un point d'étape/de situation sur la participation et le projet.



Les commissions

Elles peuvent être permanentes ou ponctuelles selon leurs finalités. Elles sont composées de membre du Bureau.

Les trois commissions sont permanentes et bénéficient d'un ordre du jour perpétuel :

Commission RH (1 x 3 mois):

- Etat du bien être au travail
- Points de vigilance salariés
- Embauches, absences
- Formations ponctuelles
- Actualités : plan de formation / entretiens annuels / demandes à traiter

Commission finances (1 x par mois):

- Suivi:
 - => de la trésorerie
 - => des investissements
 - => des facturations
 - => des charges salariales: salaires, avantages.
- Point:
 - => budgétaire (4 x par an)
 - => imputations (3 x par an)

Commission convivialité (1 x 3 mois):

- Organisation :
 - => temps de convivialité bénévole, bénévoles/salariés
 - => collation réunion gouvernance

Les commissions ponctuelles:

Elles se créent selon l'actualité du moment et s'arrête lorsque le sujet est traité : travaux, restauration, AG...



Les collectifs d'actions

Les collectifs d'actions sont distincts des commissions par leur action. C'est la première porte d'entrée pour participer à un projet, moins formelle et plus éphémère que les commissions.

Ils ont pour mission la mise en place d'actions et regroupent un collectif d'habitants qui peut être composé d'enfants, d'adolescents ou d'adultes.

Ces groupes sont plus restreints et sont dans le « pratico pratique ». Ils sont composés essentiellement d'habitants ou de membres d'associations.

Un professionnel les accompagne de façon plus ou moins régulière selon leur besoin.

L'objectif premier étant de pouvoir accueillir la volonté de participer d'un habitant et d'y proposer une réponse adaptée, pour, au final, renforcer sa capacité d'agir sur le territoire et contribuer à lui permettre de répondre à ses propres besoins.

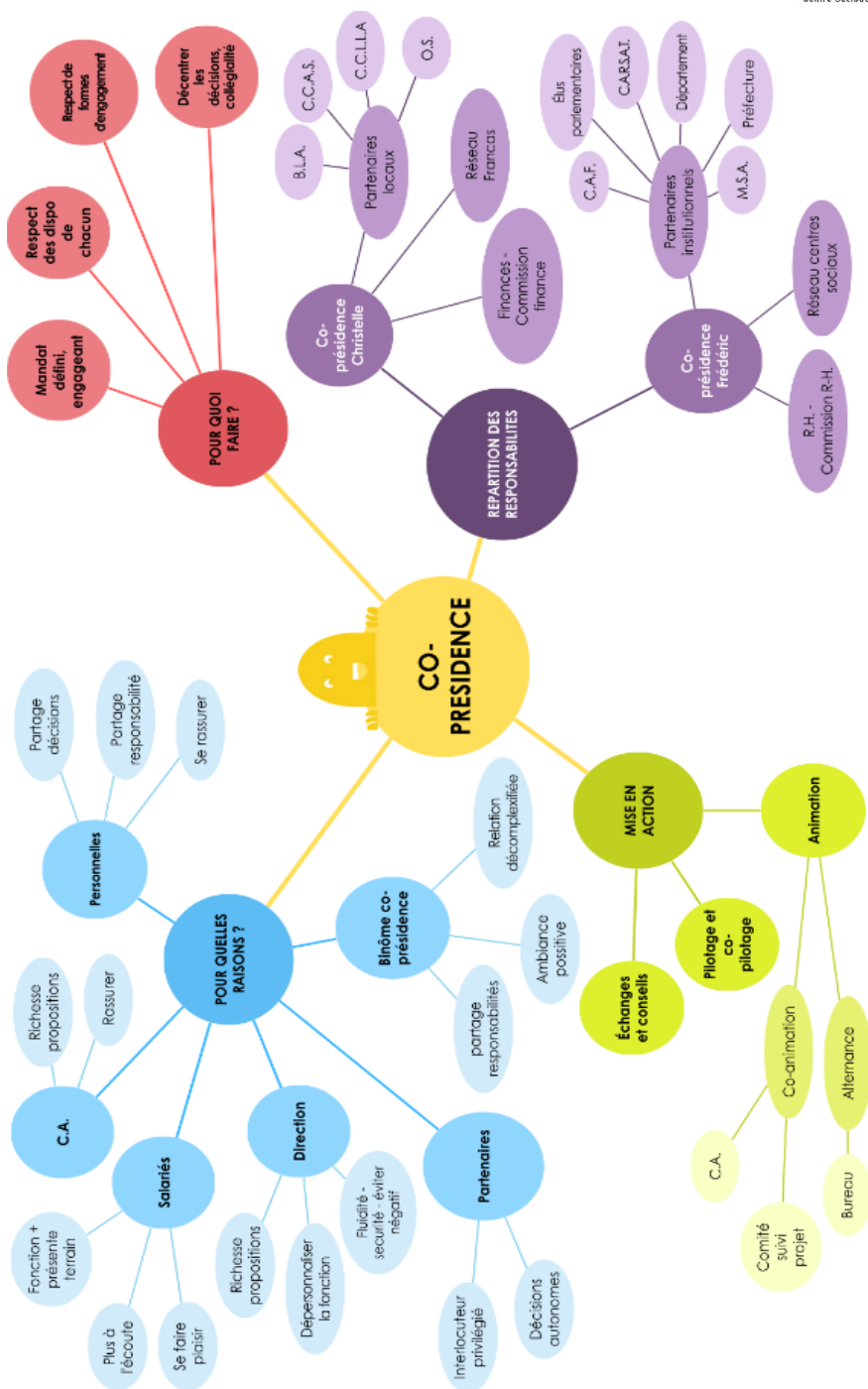
Chaque bénévole s'engage selon ses envies et le temps qui lui est disponible afin d'être actif sur les actions à mettre en place.

L'enjeu avec la multiplication de ces groupes est de faire sens avec le projet de l'association et de sensibiliser les habitants sur cet outil démocratique qu'est cet équipement socioculturel.

La coprésidence

En 2023 le C.A. a validé le projet porté par les administrateurs souhaitant une coprésidence. Une expérimentation est lancée pour ce nouveau projet social avec une volonté forte de mieux répartir les responsabilités et promouvoir les prises de décisions collégiales.

Schéma heuristique présenté et validé par le C.A. en 2023

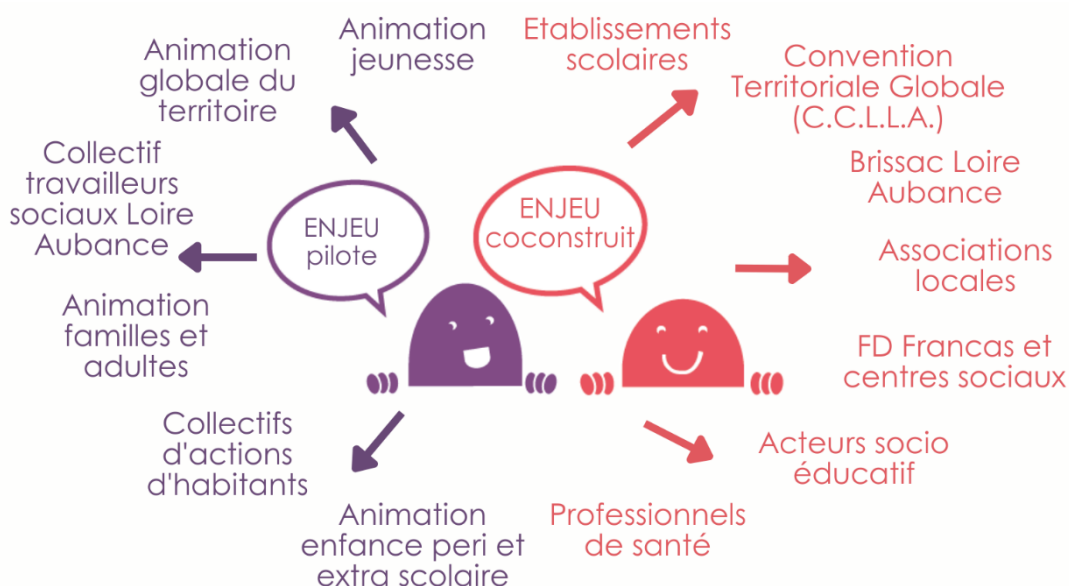




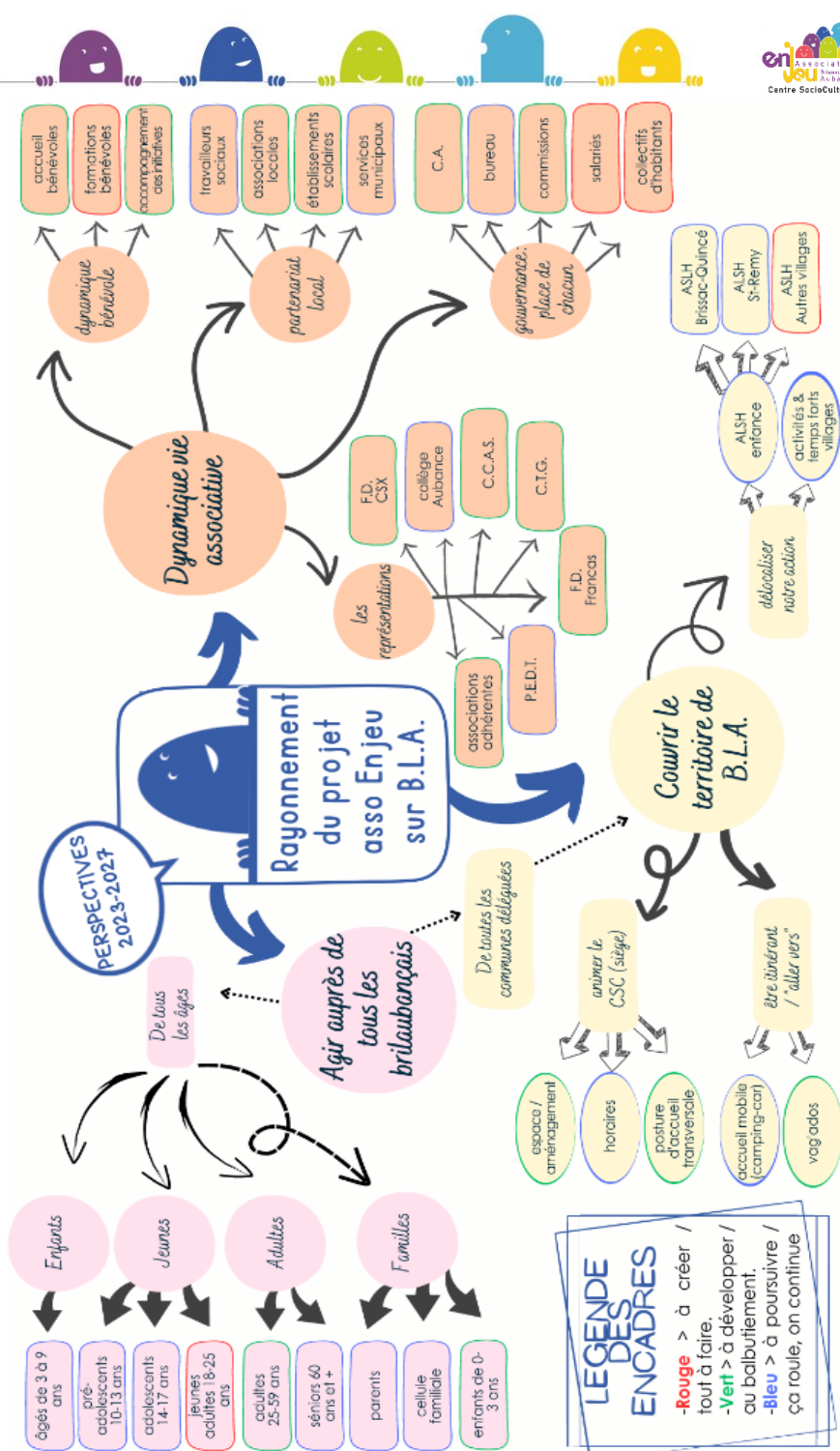
6.3.2. La place et le rayonnement du projet

Depuis sa création, l'association EnJeu a progressivement pris sa place sur le territoire de Brissac Loire Aubance.

Son projet est mis en œuvre par le biais de pilotage d'équipements et de fonctionnements, puis par le biais de partenariats institutionnels qui l'inscrivent dans une démarche de co-construction et d'animation globale :



Perspectives de développement et de consolidation des actions d'EnJeu en la commune de B.L.A

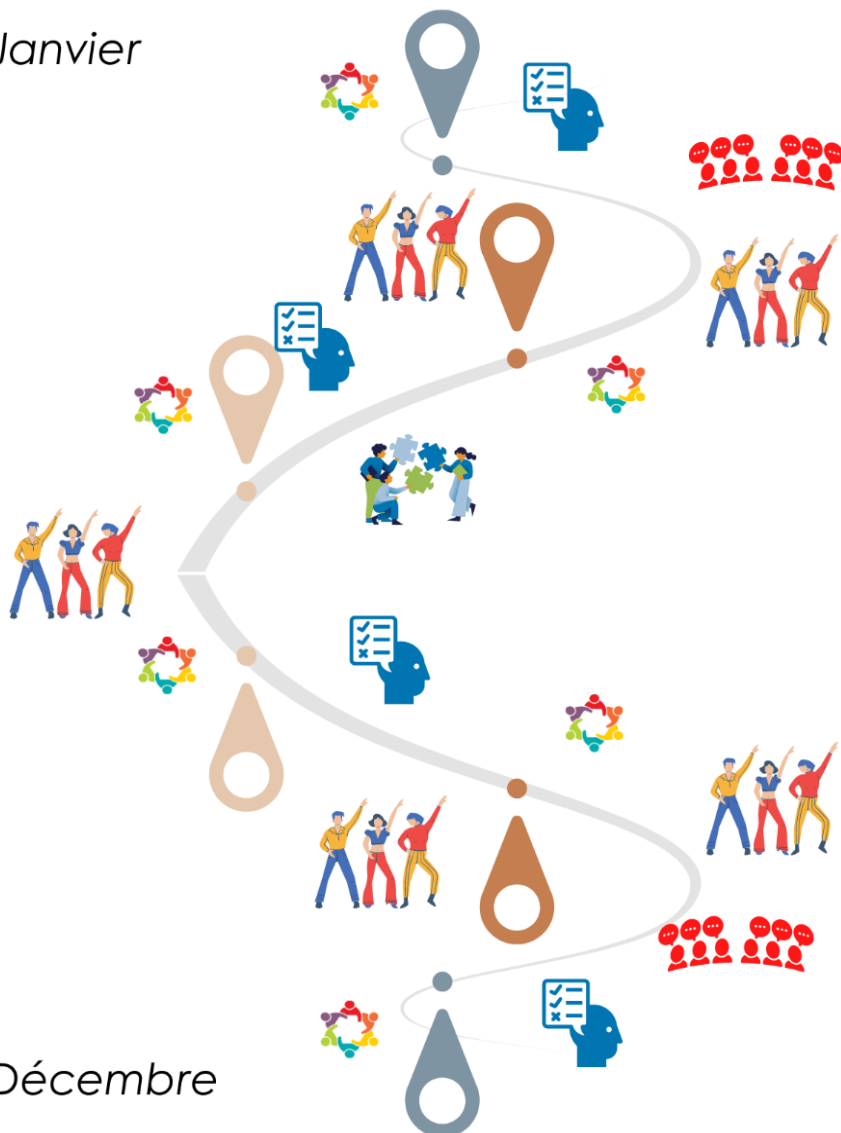




6.3.3. Echéancier de l'évaluation et du suivi

Démarche d'évaluation annuelle

Janvier



Décembre



Les réunions plénières

Les salariés se retrouvent 6 fois par an pour évaluer ensemble l'avancée du projet en identifiant les freins et leviers de l'action.

Les comités de suivi



Les administrateurs, la C.A.F. et la direction se retrouve 2 fois par an pour évaluer l'avancée du projet.



L'assemblée générale

L'ensemble des adhérents, des salariés et des partenaires est invité à contribuer à l'évaluation du projet 1 fois par an.

Les collectifs d'actions



Chaque groupe évalue son action avec l'aide d'un animateur. Selon le type d'action il peut y avoir plusieurs temps qui ponctuent le projet.



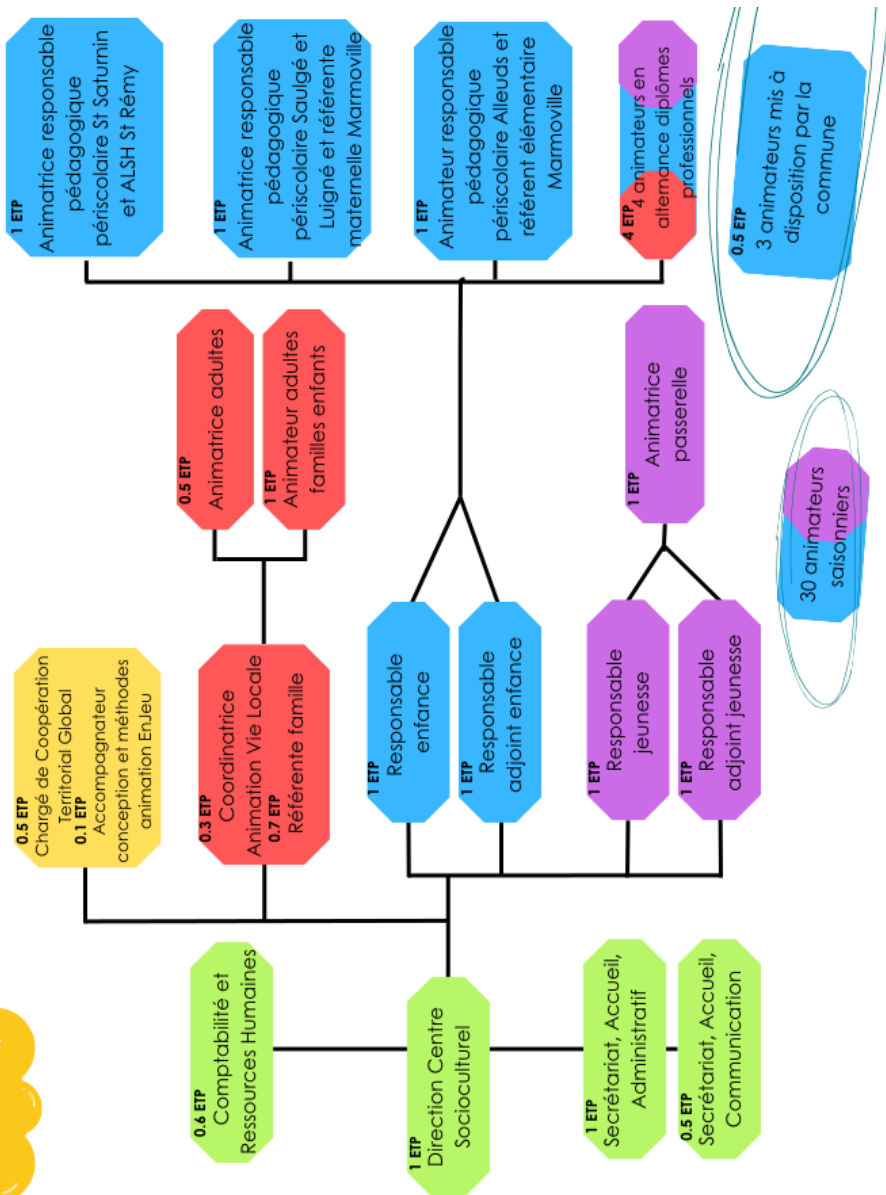
Recherche-action

Les salariés, dans le cadre de leur accompagnement, disposent de temps tout au long de l'année pour évaluer leur action et laisser place à l'expérimentation de nouvelles pratiques



6.3.4. Moyens humains

ORGANIGRAMME CENTRE SOCIOCULTUREL



AG - CA - B U R E A U - C O M M - S - I - O N S



L'équipe est composée de salariés de l'association et d'agents de la collectivité de B.L.A. mis à disposition. Elle est renforcée par une trentaine de saisonniers travaillant principalement durant les vacances scolaires sur les secteurs enfance et jeunesse.

Jusqu'à 4 alternants en contrat d'apprentissage peuvent rejoindre l'équipe chaque année. Ils apportent leur vision singulière issue de leur parcours de vie et de leur organisme de formation.

La structuration des secteurs enfance et jeunesse est établie en co-pilotage afin de permettre une continuité de direction.

L'équipe enfance est la plus nombreuse, elle connaît une pluralité des statuts avec une délégation de certaines responsabilités pédagogiques données aux animateurs permanents avec l'encadrement de certains accueils ou groupes d'enfants.

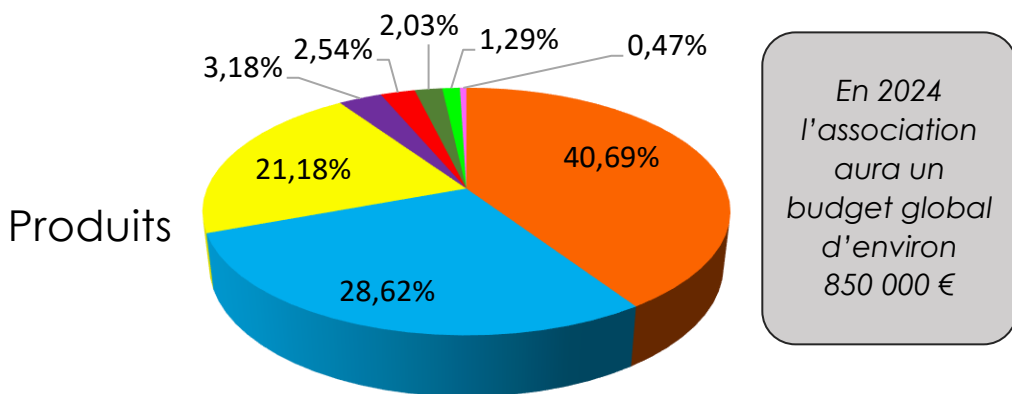
Le secteur adultes/famille est coordonné par la référente famille afin de permettre une meilleure transversalité des actions et des projets auprès de l'ensemble des publics.

Le pilotage du centre socioculturel est composé de la direction, de la comptabilité/R.H., de l'accueil/secrétariat et de la communication. Les fonctions supports sont organisées en binôme afin de permettre la continuité des missions en cas d'absence.

La commission R.H. et la direction sont sensibles à la qualité de vie au travail, aux relations sociales de qualité entre les personnes et recherchent la stabilité et la montée en compétences de l'équipe. La formation en interne comme en externe est l'une des priorités pour ce projet.



6.3.5. Moyens financiers



■ B.L.A.

■ C.A.F.

■ Participation habitants

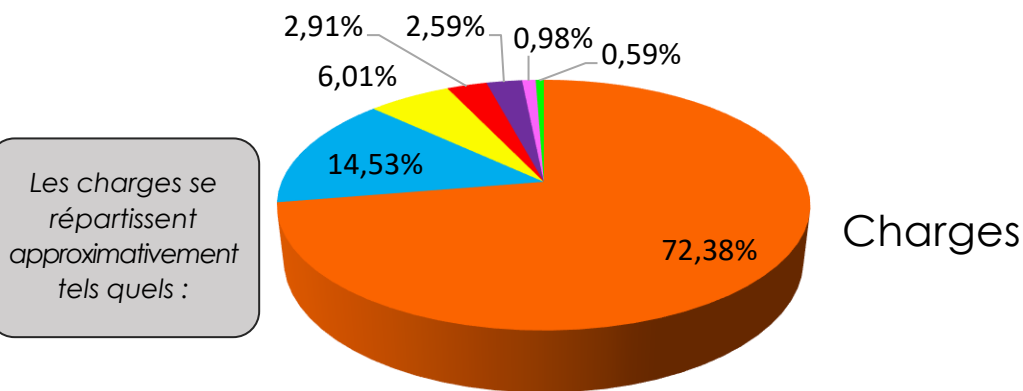
■ Autres produits

■ Département

■ Facturation personnel mis à dispo

■ Autres collectivités

■ C.A.R.S.A.T. et autres caisses



■ Charges du personnel

■ Achats

■ Autres services extérieurs

■ Services extérieurs

■ Impôts et taxes

■ Dotations

■ Autres charges



6.3.6. Moyens matériels

Pour mener à bien
ses actions, EnJeu a
besoin de matériel
varié. On peut citer
les principaux :



-Matériel pédagogique

-Tables, chaises

-Matériel de bricolage

-Matériel de camping

-Barnums



3 MINIBUS

1 CAMPING-CAR

MATÉRIEL
INFORMATIQUE





Le Centre Socioculturel
EnJeu se situe au 2 Ter
rue Désiré Gayet à
Brissac-Quincé.

Ces locaux ainsi que
ceux de l'école des
jardins de Brissac
Quincé et ceux du
periscolaire de St Rémy
sont mis à disposition
par la commune de
B.L.A.



À suivre les principales rénovations prévues
dès 2024 dans les locaux du C.S.C. ainsi que
le projet d'extension.

A noter que ces travaux se réalisent dans le
cadre de rénovations énergétiques et afin
de mettre l'E.R.P en conformité avec les
règles d'accessibilité et de sécurité
incendie.

L'extension permettra d'accueillir
particulièrement les enfants de CM2-6ème
pour l'accueil "passerelle".





Extension des locaux



The floor plan shows the layout of the 2nd floor. It includes five bureaux (Bureau 1 to Bureau 5) and common areas. The entrance is on the left, leading to a staircase and a reception area. The plan is labeled with 'Local Ménage' and 'Local Archives'. A yellow star is placed in each bureau.

- Bureau 1**: 3 PI (Personnel Informatique)
- Bureau 2**: 2 PI
- Bureau 3**: 3 PI
- Bureau 4**: 3 PI
- Bureau 5**: 1 PI

Common areas include:

- Local Ménage**: Cleaning area.
- Local Archives**: Storage area for archives.
- Reception**: Reception area.
- Staircase**: Access to other floors.

The plan view shows a rectangular building layout. On the left side, there is a staircase with a spiral staircase and a straight staircase. To the right of the staircase is a room labeled "Bureau 6" with "4 PI" (4 people) and a yellow star icon. A "TV" is indicated near the star. The top and bottom sections of the building are labeled "Combes". The layout includes various rooms, corridors, and a staircase, with dimensions and area calculations provided for each section.



Rénovations et changements des locaux actuels

Ces travaux, prévus à l'été 2024 pour une période d'environ 1 an, permettront principalement :

Au rez-de-chaussée :



- une meilleure isolation thermique ;
- la création à l'entrée d'une rampe d'accès et des sanitaires adaptés aux personnes à mobilité réduite ;
- une rénovation des sols (espace jeunesse, deuxième étage)
- l'aménagement d'une nouvelle cuisine équipée ;
- la création d'un espace buanderie ;
- la création d'une tisanerie pour les salariés ;
- la création d'une réserve matériel et reprographie avec portes coupe-feu ;

Aux étages :

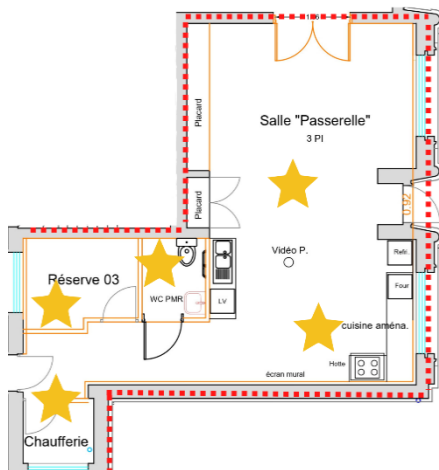
- la création d'un local archives avec portes coupe-feu ;
- l'aménagement et l'agrandissement au premier étage des bureaux 1 et 4 (suppression de la douche) ;
- l'aménagement d'une salle de bain à l'étage ;
- l'agrandissement de la salle de réunion du 2^{ème} étage.





Projet d'extension

Cette extension prévue durant la première phase des travaux, sera aménagée de la façon suivante :



- salle d'activités avec sol adapté et cuisine aménagée ;
- sanitaires adaptés aux personnes à mobilité réduite ;
- chaufferie générale du bâtiment (suppression de la chaufferie du 1^{er} étage) ;
- réserve de matériel.



Cet espace, accueillera principalement les enfants du groupe passerelle (CM2-6^{ème}) les mercredis et durant les vacances scolaires. Il permettra aussi d'accueillir d'autres publics et de réaliser d'autres activités :

Aperçu des publics et des activités

ANIMATION VIE LOCALE

- **Adultes** : réunions des groupes d'habitants pour leur préparation (collectifs randonnée, carnaval, atelier coup'2 mains, fêtes des familles...) en semaine scolaire, le samedi et / ou le soir.
- **Adultes** : activités animées par les habitants ou par les animateurs (atelier smartphone, des mots pour vos maux, kara'o thé, relais baby sitting...) en semaine scolaire, le samedi et / ou le soir.
- **Associations hébergées à Enjou** : réunions nécessaire à leur fonctionnement (bureau, AG, rencontre avec des habitants/partenaires) les soirs de semaines et les samedis.

JEUNESSE

- **CM2 -6^{ème} -5^{ème}** : accueils de loisirs (passerelle) les mercredis et vacances scolaires toute la journée.
- **Ados** : réunions des groupes de jeunes pour leurs préparations (animations-sorties-radio-camps-actions solidaires...) les soirs de semaines et les samedis.
- **Jeunes adultes** : Relais Infos Jeunes (écoute, CV, orientation, job d'été...) les soirs de semaines et les samedis.

EQUIPE

- **Administrateurs** : réunions des commissions (finances, RH, spécifiques...) les soirs de semaine et les samedis.
- **Salariés** : espace de travail complémentaire. Lieu de stockage du matériel et des archives...

FAMILLES

- **Parents et jeunes enfants** : rdv des poussettes (expérimentation tel un Lieu d'Accueil Enfants Parents) matins et/ou soirs de la semaine scolaire.
- **Parents de Marmoville et de l'espace jeunes** : RDV d'inscription et/ou de suivi nécessitant la confidentialité des échanges (PAI, difficultés personnelles/financières, gestion de conflits...) en semaine scolaire hors mercredis.
- **Elèves** : accompagnement à la scolarité (enfants et/ou adolescents)



7. CONCLUSION

Fort des personnes qui la composent et qui la soutiennent depuis bientôt 20 ans, l'association EnJeu prend un nouvel élan avec ce second projet social en qualité de centre socioculturel.

Un cap est passé avec la clôture de ce premier agrément marqué par des crises internes et par la COVID. L'aventure continue grâce à quelques irréductibles membres du bureau qui ont su transformer les difficultés en opportunités, des salariés engagés, des administrateurs et des partenaires soutenant. Soulignons ici l'écoute et la confiance qu'ont su porter les élus de Brissac Loire Aubance, les conseils et l'apport de sérénité de notre chargée de conseil et de développement de la C.A.F. ainsi que l'accompagnement de la Fédération des centres sociaux 49/53.

A présent destination 2027 avec ce carnet de bord atypique sous forme de livret, il correspond à une volonté sincère d'être accessible à tous. Ludique, coloré, engagé et authentique, il reflète à la fois la démarche dans laquelle nous étions pendant près d'un an pour l'écriture de ce projet ; mais aussi une certaine idée dans son contenu de ce qu'EnJeu se fait de l'éducation populaire et de ce que pourrait être un centre socioculturel.

Force est de constater que cette utopie humaniste est une lutte quotidienne, que les défis sont grands et que nous ne pourrions que contribuer à notre niveau. Nous sommes toutefois persuadés du rôle que nous avons : celui de donner à tous les habitants des villages de B.L.A., sans aucune forme de discrimination, des occasions de passer de bons moments ensemble et de susciter en eux l'envie d'œuvrer pour eux même et pour les autres.



8. ANNEXES

8.1. Fiche SENACS



OBSERVATOIRE DES CENTRES SOCIAUX
ET DES ESPACES DE VIE SOCIALE

CENTRE SOCIAL

2023

CENTRE SOCIAL

ENJEU

2 bis rue Désiré Gayet
49320 Brissac-Quincé



CONTACT

info@associationenjeu.fr
http://www.associationenjeu.fr

IDENTITÉ & TERRITOIRE



Mode de gestion
Associatif



Territoire
d'intervention
Une commune
(11000 habitants)



Géographie
prioritaire
Non concerné



Ouverture
hebdomadaire
51 HEURES (en moyenne)

PARTICIPATION DES HABITANTS À LA VIE DU CENTRE SOCIAL

PUBLICS



Habitants participant
à une ou plusieurs activités
du centre social

1 010

ACTIVITÉS PROPOSÉES

(% des publics fréquentant le centre
social par classe d'âge)



**Petite enfance (0-6
ans) - 31.3%**



**Enfance (7-10 ans) -
30.1%**



**Adolescents (11-17
ans) - 18%**



**Jeunes (18-25 ans) -
0.5%**



**Adultes (26-59 ans) -
11.5%**



**Seniors (60 ans et +) -
8.3%**



Bénévoles

117



Bénévoles
administrateurs

17

Bénévoles
d'activités

100



Nombre total d'heures
de bénévolat

3 949

LES RESSOURCES

HUMAINES



Emplois salariés

57

> ETP

18.4



Stagiaires et
services civiques

1



ÉCONOMIQUES

Budget total

729 914 €

Participation de
la Caf

24 %

Participation de la commune (et/ou de
l'intercommunalité)

46 %

Participation de l'État, du Département et de
la Région

3 %

Participation des usagers

21 %



8.2. Glossaire des sigles

- A.B.S. : Analyse des Besoins Sociaux
- A.C.M. : Accueil Collectif de Mineurs
- A.G. : Assemblée Générale
- A.L.S.H. : Accueil de Loisirs Sans Hébergement
- B.L.A. : Brissac Loire Aubance
- C.A. : Conseil d'Administration
- C.A.F. : Caisse d'Allocations Familiales
- C.A.R.S.A.T. : Caisses d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail
- C.C.A.S. : Centre Communal d'Action Sociale
- C.C.L.L.A. : Communauté de Communes Loire Layon Aubance
- C.L.A.S. : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
- C.L.I.C. : Centre Local d'Information et de Coordination gériatologique
- C.S.C. : Centre Socioculturel
- C.S.P. : Catégorie Socio-Professionnelle
- C.T.G. : Convention Territoriale Globale
- D.L.A. : Diagnostique Local d'Accompagnement
- E.H.P.A.D. : Établissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes
- E.V.S. : Espace de Vie Sociale
- F.D. : Fédération
- I.R.E.P.S. : Instance Régionale d'Education et de Promotion Santé
- L.A.E.P. : Lieu d'Accueil Enfant Parents
- M.F.R. : Maison Familiale Rurale
- M.S.A : Mutualité Sociale Agricole
- O.S. : Office des Sports
- P.S. : Projet Social
- R.H. : Ressources Humaines
- R.P.E. : Relais Petite Enfance
- S.E.N.A.C.S. : Système d'Echanges National des Centres Sociaux
- S.D.J.E.S. : Service Départemental à la Jeunesse, à l'engagement et aux Sports
- U.N.S.S. : Union Nationale du Sport Scolaire